



## ■ CDXLVI Aniversario

# A luchar contra un mundo fragmentado: Carlos Suárez

∞ Obispo de Morelia llamó a recuperar los valores heredados de Don Vasco de Quiroga

El Obispo de Morelia, Carlos Suárez Cázares, llamó a la sociedad a recuperar los valores heredados por Don Vasco de Quiroga, tales como el amor, la solidaridad, la verdad y la justicia para luchar contra un mundo cada vez más fragmentado por gente que quiere amar sin ser justo, quieren ser justos sin ser misericordiosos y quieren la libertad sin referencia a la verdad y el amor.

Lo anterior al conmemorar el CDXLVI aniversario luctuoso de quien fue primer Obispo de Michoacán y guía espiritual de esta casa de estudios; “la visión unitaria es importantísima en el hombre y por lo mismo en la educación, en la política, en todo lo que ustedes quieren y, por supuesto, en la evangelización del ser humano”, dijo Monseñor Carlos Suárez al fungir como orador en este acto.

Ante miembros de las Juntas Directiva y de Gobierno, benefactores, fundadores, invitados especiales y la comunidad educativa como tal, Don Carlos Suárez dijo que Vasco de Quiroga actuó con un sentido de unidad, de congruencia, su legado aún es vigente; “no podemos dividir a Don Vasco y decir que fue humanista y



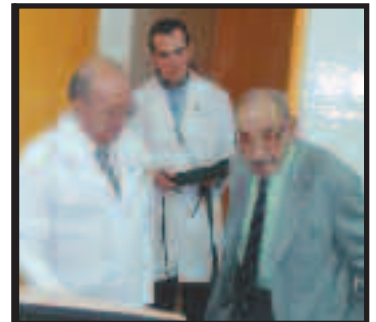
EL OBISPO CARLOS SUÁREZ CÁZARES FUNGIÓ COMO ORADOR EN EL ACTO A DON VASCO DE QUIROGA.  
FOTO JESÚS CORNEJO/AGENCIA UVAQ.

diferente como obispo, porque el ser obispo fue la manera de ser humanista y a su vez el ser humanista fue su forma de ejercer el episcopado, siempre en el sentido de unidad, de congruencia entre la

teoría y la praxis que son cosas fundamentales”.

Nadie más que nosotros somos herederos de lo que él quería, establecer un régimen, una sociedad como las primitivas comuni-

dades, donde todo lo tenían en común, todo lo repartían y a nadie le faltaba nada, sino que se intercambiaban mutuamente los bienes; para nosotros es una herencia fundante, agregó.



## Visitante distinguido

La Escuela de Medicina recibió al Dr. Santiago Hernández Ornelas, ex Rector de la Universidad de Guanajuato y destacado endocrinólogo, quien conoció la UVAQ y las ventajas que tiene esta carrera fundada el semestre anterior. Estuvo acompañado por los Presidentes de las Juntas Directiva y de Gobierno y el Rector. Más en la pág. 14

## Arquitectura, de viaje

Los alumnos de la Facultad de Arquitectura visitaron diversos estados de la República



## Testimonios UVAQ

De nueva cuenta la presencia de la Universidad Vasco de Quiroga en la sociedad más necesitada



## Charla entre AMIGOS



**El Rector José de Jesús Zenil Nogueira** escuchó las inquietudes de los jefes de grupo de todas las licenciaturas en una charla que ya es parte de sus actividades de cercanía con la comunidad estudiantil. En esta ocasión se acompañó de los Secretarios Académico y Administrativo.

### CALENDARIO UVAO



- 06 • Exámenes parciales licenciaturas semestrales (hasta el día 15)
- 08 • Fin de cuatrimestre
- 11 • Exámenes finales licenciaturas cuatrimestrales (hasta el día 15)
- 18 • Inician vacaciones de Semana Santa
- 19 • Misiones UVAO a Hidalgo, Chiapas y Tlaxcala
- 30 • Terminan vacaciones (regreso a labores 02 de mayo)

## 2011 abril

| d  | l  | m  | m  | j  | v  | s  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |

### létere.

M.A.O.F. José de Jesús Zenil Nogueira  
Rector

Lic. Rafael Bretón Pavón  
Director de Relaciones Públicas y Comunicación

**DIRECTORIO LÉTERE**  
M.C. Francisco Javier Pérez Rodríguez  
Coordinador de Edición

L.D.G. Catalina Pérez Chávez  
Coord. de Diseño Editorial

L.D.G. Carlos Zenil Ongay  
Auxiliar de Diseño de Materiales

Lic. Sebastián González  
Coord. Agencia Informativa UVAO

L.C.C. Omar Aguilar López  
Diseño Editorial

**Campus Santa María**  
Av. Juan Pablo II No. 555  
Col. Santa María de Guido  
C.P. 58290, Morelia, Michoacán

**Teléfonos**  
(443) 323-51-71, 78 y 83  
Ext. 2131 Fax: (443) 323-51-68  
Ext. 2122

**Larga distancia sin costo:**  
01 800 907 8827

Los artículos aquí publicados no necesariamente tienen que ver con la filosofía y pensamiento de la Universidad; la responsabilidad es únicamente de los propios autores.

## ■ Editorial

# Semana Mayor

**P**ara la grey católica, este mes es de enorme significado al recordar la Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo, de su sacrificio para rescatarnos del mal y reivindicar a la humanidad pecadora.

Sin embargo, este acontecimiento hoy en día toma mayor trascendencia en una época de absoluta crisis espiritual, de valores y de fe, donde ha prevalecido el hedonismo y el interés particular, donde incluso los propios católicos han dejado de predicar su religión para voltear a otro tipo de prácticas y creencias, olvidando todo lo que Jesucristo padeció hace ya más de 2 mil años.

El mes pasado el Rector, en entrevista con los medios de comunicación, destacó que la única forma de combatir el mal y la violencia es comenzar nosotros mismos desde nuestros hogares, alejando a los hijos de los vicios, de las malas influencias y de ejercer mayor comunicación y unidad en el seno familiar.

Y es precisamente en esta época, la recta final de la cuaresma, la oportunidad propicia para que podamos reivindicar esa unión, acercarnos como fami-

lia, vivir con intensidad nuestra fe y transmitirla hacia quienes nos rodean; de redoblar los sacrificios y compartir con nuestros hijos el significado de estos esfuerzos, de leer y hacer acción los distintos pasajes de la Biblia, de voltear la mirada hacia las personas que más necesitan de nosotros, no nada más en lo material, sino también en lo espiritual.

Cristo murió por nosotros en la cruz, lo sabemos, pero no lo dimensionamos, y como familias tenemos que mantener viva esta experiencia, sin soslayar incluso las tradiciones como la visita a los 7 Templos, el lavatorio de pies, el Viacrucis, la misa de Gloria, entre otros momentos significativos que nos recuerdan el sufrimiento de Jesús y su instante triunfal al ser llamado al Reino de los Cielos al lado de su Padre, nuestro Padre Todo Poderoso.

Que esta Semana Santa nos permita saber que el tiempo hay que dedicárselo a quien nos dio la vida y nos resucitará al fin de los tiempos, esforzarnos por hacer a un lado la trivialidad mundanal y lo material para llenarnos del gozo espiritual que cada día puede transmitirnos si lo hacemos con fe y con devoción.



## Las universidades: Ayuden a conocer la verdad

El Obispo de Santiago del Estero (Argentina), Mons. Francisco Polti, recordó que las universidades tienen el deber de “proporcionar los medios necesarios para progresar en el conocimiento de la verdad”, y así evitar que la sociedad caiga en la dictadura del relativismo.

Durante la Misa por el inicio del ciclo lectivo 2011 de la Universidad Católica de Santiago del Estero, Mons. Polti explicó que la dictadura del relativismo reduce todo “a una simple opinión y a una desconfianza en la posibilidad de encontrar la verdad”.

“El relativista piensa que el modo de alcanzar la mayor felicidad posible de lograr en este pobre mundo nuestro -que siempre es una felicidad limitada- es evadir el problema de la verdad”, indicó.

Sin embargo, advirtió que “esta concepción se encuentra con el problema de que los hombres,

además de desear ser felices, de querer gozar, de aspirar a carecer de vínculos para movernos a nuestro antojo, tenemos también una inteligencia, y deseamos conocer el sentido de nuestro vivir”.

El Prelado aconsejó no “contraponer la razón a la fe porque entre ambas existe una armonía, como destacó Santo Tomás de Aquino al argumentar que no pueden contradecirse porque ambas luces -fe y razón- provienen de Dios”.

Mons. Polti afirmó que los profesores contribuyen con el objetivo de encontrar la verdad cuando realizan una investigación sincera, “a la vez que transitan -cuando ponen todos sus talentos y virtudes y los ofrecen a Dios- el camino de la santidad”.

*Tomado de la Agencia de Noticias aciprensa*

## La UVAQ en Facebook



**LA UVAQ, AHORA TAMBIÉN EN FACEBOOK**  
CON AMPLIA INFORMACIÓN, NOTICIAS, VIDEOS,  
AUDIOS Y FOTOGRAFÍAS.

Luego de tres intentos por posicionarse en las redes sociales, la UVAQ ha logrado adeptos importantes en el espacio denominado Facebook, una de las redes de mayor demanda a nivel mundial con millones de seguidores y donde la Universidad desea mantener contacto con sus egresados, sus estudiantes, sus profesores, sus padres de familia y todo el personal que día con día la hace crecer a pasos agigantados.

La riqueza de sus contenidos encaminados a sugerir aportaciones que le sirvan a la propia sociedad se complementará con los comentarios de sus seguidores, de todo aquello que nos haga crecer juntos, que nos permita avanzar en el camino correcto como institución y como comunidad.

Sólo falta que tú, lector, des click en “Me gusta” y listo, te mantendremos al tanto de todo lo que se genera interna y externamente en nuestro entorno. Síguenos en [www.facebook.com/uvaqoficial](http://www.facebook.com/uvaqoficial)



CECILIA PADILLA, DE COMERCIO INTERNACIONAL, DESTACA POR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO Y POR SU LABOR EN PASTORAL.

■ **Cecilia Padilla Pérez / Alumna de Comercio**

## Ver sonreír a los demás, mi mayor satisfacción

**KARINA BÁRCENA / AGENCIA UVAQ**

Cecilia Padilla Pérez, alumna de la licenciatura en Comercio Internacional, no sólo ha destacado por su alto promedio académico, también ha participado en las actividades del Departamento de Pastoral por lo que ya es parte del Comité Organizador.

Desde su ingreso a la UVAQ, hace tres años, el hermano de Cecilia, Erick Padilla (quien actualmente trabaja en el departamento de Pastoral), la invitó a unirse a dicho grupo, lo cual, asegura, ha cambiado su vida, pues ve “las cosas desde diferentes puntos, ya que no te interesas sólo por tu bienestar sino por los demás”.

Incluso, en palabras de la alumna de Comercio Internacional, su mayor satisfacción es “poder ver sonreír a los demás, aún por pequeño que pueda hacerse por ellos”.

Aunque asistir a todas las actividades que el departamento requiere le obliga a dejar horas de clase, el apoyo de los maestros y compañeros le ha ayudado cuando necesita servir a la gente.

Respecto a la licenciatura que cursa, Cecilia que tiene 9.6 de promedio, explicó que lo que más le gusta es la diversidad de los temas tratados, además de poder conocer diferentes culturas, lo cual pretende en un futuro mezclar con su gusto por ayudar a los demás.

Nos cuenta que durante las mi-

siones realizadas en La Parota, lugar perteneciente al municipio de Zicuirán, Michoacán, conoció la realidad de los productores de cítricos, quienes venden su producto a muy bajo costo y los intermediarios ganan mucho más. Cecilia aseguró que “me quedé con las ganas de regresar y trabajar con los productores para ayudarlos a exportar”.

De la misma manera, su sueño es trabajar en una aduana en el Departamento de exportaciones e importaciones.

Finalmente, la alumna de Comercio Internacional, halagó el enfoque de la Universidad hacia la formación de valores, pero aceptó que los alumnos tienen apatía respecto a dicha ideología.

## Orgullosamente UVAQ: Quintín Tena

**AGENCIA UVAQ**

“Espero aportar más cuando egrese, así cuando salga y logre algo importante podré decir que fui alumno UVAQ”, dijo Quintín Tena Alcántar, estudiante de Arquitectura de octavo semestre.

Sin ser del montón, Quintín Tena Alcántar se define como un joven sencillo, amante del dibujo y la arquitectura. A un año de salir de la Universidad, con las dudas e inquietudes que eso implica, Quintín se muestra ecuánime y con ansias de poner en práctica lo aprendido, orgulloso de su Alma Mater expresó, “es mi Universidad, espero aportar más cuando egrese y así cuando salga y logre algo importante poder decir que fui alumno UVAQ”.

Uno de los factores que lo han impulsado a continuar estudiando, aparte de la pasión por la arquitectura, es su familia, contando siempre con su apoyo; “a lo largo de la carrera, uno de mis mayores logros ha sido encontrarme con personas que con el paso del tiempo se han convertido en mis amigos, asimismo he hecho buenas relaciones para la vida laboral”.

Tena Alcántar contó por qué fue que entró a la Universidad Vasco de Quiroga, específicamente a Arquitectura.

mente a Arquitectura.

“Estuve un semestre en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, pero debido a que tuvo el paro más largo en su historia, decidí cambiarme a una institución que tuviera un calendario programado y una mayor exigencia académica”.

Tras el cambio de escuela, Quintín se enfrentó no sólo a un sistema de trabajo diferente, sino a un ambiente académico distinto, “sí sentí el cambio, sobre todo la relación maestro-alumno, en la UVAQ existe más confianza con el maestro y entre alumnos puedes convivir más”.

El educando exhortó a la comunidad estudiantil y profesores a sentirse parte de la Universidad, indicó que “hay que impulsar a los jóvenes estudiantes para hacer acciones por su carrera y por su Universidad”.

Actualmente Tena Alcántar se encuentra trabajando en un despacho privado, el cual dirige un profesor de la Escuela, que debido a su desempeño académico y por la confianza que existe le brindó la oportunidad de trabajar con él.

“Mi plan es hacer un posgrado, no sé qué sea primero trabajar o el posgrado, o de la mano que sería lo ideal, es cosa de ver cómo se van dando las cosas”, expresó Quintín.



“HAY QUE IMPULSAR A LOS JÓVENES ESTUDIANTES PARA HACER ACCIONES POR SU CARRERA Y POR SU UNIVERSIDAD”, RECOMIENDA QUINTÍN TENA.

■ **Maestro Javier Muñoz Orozco**

# Obtiene grado de Doctor

**M.A. LILIA PATRICIA LÓPEZ**

El Maestro Javier Muñoz Orozco, profesor y coordinador de Posgrados de la Universidad Vasco de Quiroga, presentó la tesis "La Cultura Organizacional en Empleados de Empresas Multinacionales radicadas en México" para obtener su grado de Doctor en Administración por la Universidad de Celaya.

El examen fue presidido por los doctores Roberto Hernández Sampieri, Magdalena Zapiain y Pedro Quintana, ante quienes el Maestro Muñoz explicó el origen de su idea de investigación, el método empleado y sus principales resultados.

De especial importancia se observó el empleo de un método mixto de investigación, ya que es un diseño de muy reciente innovación que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, con lo que, para este objeto de investigación, se aporta mayor riqueza en la obtención y análisis de información.

La Dra. Zapiain destacó la dedicación y pasión del Dr. Muñoz por su tema de investigación y al pre-

guntarle sobre su aportación principal a la administración, su respuesta fue contundente: "el valor del recurso humano y lo que podríamos hacer los mexicanos adoptando mejores prácticas".

Un hallazgo importante fue que en este tipo de empresas no se da ni la prerrogativa empresarial (es decir, que el dueño pueda tomar decisiones de manera arbitraria dado que es su capital invertido), ni la concepción del derecho al trabajo (donde el empleado asume que es obligación del empresario proporcionarle trabajo y derechos simplemente por ser el inversionista), sino que la actitud es de reconocimiento y colaboración mutua.

Tras la deliberación confidencial del sínodo, el Doctor Roberto Hernández Sampieri informó al sustentante que había sido aprobado por unanimidad y le tomó la protesta de ley, pronunciándose por primera vez Doctor Javier Muñoz Orozco.

El protocolo finalizó con la investidura del Doctor Muñoz con el atuendo que lo distingue con su nuevo grado académico.



EL LIC. JAVIER MUÑOZ OROZCO, ES EL PRIMERO EN ALCANZAR SU POSGRADO DEL GRUPO QUE ENVIÓ EL RECTOR A CONTINUAR SU FORMACIÓN ACADÉMICA. AQUÍ EL DR. MUÑOZ CON SUS SINODALES.

## SONDEO

Desde el ámbito de lo que estudias ¿qué propones para ayudar a la gente como lo hizo Don Vasco de Quiroga?

CORAL FLORES ESCALANTE / AGENCIA UVAQ

Ver a las personas como humanas, no tanto como una fuente económica

Iris Calderón, Psicología  
8° semestre



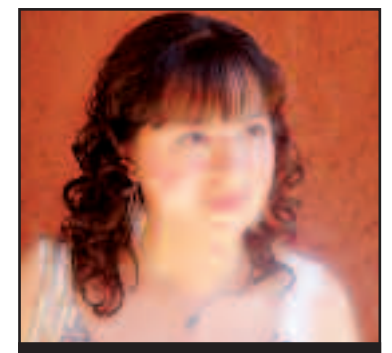
Apoyar con una escuela de gastronomía para que personas con bajos recursos cumplan su sueño de ser chefs

Janeth Chávez, Gastronomía  
8° cuatrimestre



No olvidar la parte humana de las personas y partir de ahí siempre

Thalía Montelongo,  
Psicología 8° semestre



Poner unos comedores para la gente que no tiene casa

Angie Núñez, Gastronomía  
2° cuatrimestre



Capacitarlos para que desarrollen sus propias habilidades y puedan lograr sus objetivos

Jorge Guillén, Coordinador  
de Derecho sistema abierto

# La realidad de Agustín

DIANA DELGADO

A Agustín no le gusta su trabajo actual, sólo lo hace por necesidad, desde que enfermó su madre mantiene a sus hermanos, pues la realidad de su padre alcohólico lo orilló a salir solo con esta gran responsabilidad.

Con apenas 14 años de edad, Agustín tiene comprobadas al menos dos cosas: que la necesidad tiene cara de hereje y que la lluvia es capaz de dañarle el día a cualquiera, esto porque su trabajo es limpiar los cristales de los vehículos en un cruce de la ciudad de Morelia a cambio de algunas monedas.

No importando que el artículo 22 de la Ley Federal de Trabajo establece: "Queda prohibida la utilización del trabajo de los menores de catorce años y de los mayores de esta edad y menores de dieciséis que no hayan terminado su educación obligatoria".

Agustín forma parte del enjambre de niños y adolescentes que diariamente salen a las calles a buscar el sustento, pese a que no tiene edad legal para trabajar, cuentan ya con un trabajo nocivo.

¿Nocivo? Según la UNICEF distingue entre trabajos infantiles nocivos y trabajos formativos, los primeros en donde entra el caso de Agustín, definidos por las siguientes características: interfiere u obstaculiza el acceso a la educación, trabajo a tiempo completo en una edad temprana, tiene horario prolongado, produce tensiones físicas, sociales o psicológicas inapropiadas, socavan la dignidad y autoestima.

En todos los casos se demuestra que el trabajo infantil es la explotación de la pobreza, es decir, que existe únicamente porque hay personas que los emplean, pagándoles sumas irrisorias y sometiéndolos a condiciones de trabajo inadmisibles. Estas últimas, además refuerzan el círculo vicioso de la pobreza, ya que el trabajo les impide concluir su educación.

Agustín comenzó desde niño a trabajar, en un inicio porque su tamaño y sus fuerzas no le alcanzaban, estiraba la mano afuera de algún templo o en un cruce esperando causar compasión y obtener una moneda, así comenzó truncando sus estudios primarios, al mismo tiempo perder interés por el estudio que cataloga hoy en día como "aburrido" y echando sus sueños de pequeño por la borda. Ahora ¿sabes qué desea ser? Narcotraficante.



PRESUNTO CULPABLE O LA NECESIDAD DE LLEVAR SUSTENTO.

Para Agustín, el laborar dejando de lado su formación puede parecer fácil, pero también, puede llevar consigo una carga pesada que fácilmente puede repetirse en la próxima generación familiar.

En entrevista con la Psicóloga Erika Salinas Quintero, comentó que "Es importante para el adolescente que trabaja no afectar su formación académica, buscar las opciones de educación abierta, pues si trunca su preparación la madurez intelectual-emocional puede afectarse".

Si Agustín labora por descuido de sus padres, que anteponiendo intereses económicos, no le reconocen su labor, ni existe limitación alguna, será fácil que él desarrolle inseguridades, desconfianzas y miedos, así como cualquier adicción. ¿Crees que su futuro será prometedor?

## EDADES LEGALES PARA TRABAJAR

¿Sabías que la edad mínima en admisión de empleo son 15 años y 14 años en países en desarrollo? Como es el caso de México. Es importante mencionar que no deben trabajar en lugares peligrosos o insalubres que los expongan a riesgos, no trabajar en horarios nocturnos, trabajar jornadas reducidas y realizar actividades que les permitan estudiar y capacitarse.

En entrevista con la Lic. Claudia Martínez Rosiles, responsable del área de servicio social y bolsa de trabajo, comentó que la jornada de trabajo de un menor debe ser reducida

hasta 6 horas diarias o 36 semanales.

En caso de que un menor trabaje el tipo de contrato que debe celebrarse será común individual de trabajo, acompañado de la autorización expresa por escrito y la correspondiente copia de identificación oficial, ambas del padre o tutor.

En su opinión expresó que si un menor labora a lo que la ley tipifica, puede contraer consecuencias educativas y sociales como son:

## A NIVEL SOCIAL

Permite que prevalezca la pobreza y la desigualdad, además de que impide o limita el desempeño educativo, puede generar problemas de autoestima y adaptación social, estigmatización, rechazo y discriminación.

Por lo regular carecen de tiempo para construir relaciones sociales con otros niños y adolescentes.

Mientras que a nivel educativo, el laborar aleja al menor de la escuela, lo que a su vez disminuye la posibilidad de contar con los conocimientos suficientes para entender sus derechos y exigirlos. Además conlleva a realizar trabajos mal remunerados por la escasa escolaridad que alcanzan.

Genera una gran desigualdad entre los que estudiaron y los que no estudiaron y su formación y/o el rendimiento académico se afecta porque les falta tiempo para las actividades complementarias a la asistencia escolar y por el agotamiento físico y el estrés.



LA UVAQ RECIBIÓ AL DELEGADO EN MICHOACÁN DE LA SECRETARÍA DEL TRABAJO, EL SR. JAIME BÁRBARA MARTÍNEZ.

## Amplían convenios para alumnos de sistema abierto

El Departamento de Servicio Social amplió los espacios para que los alumnos inscritos en el sistema abierto puedan cumplir con este requisito y continuar con su desarrollo profesional.

El primero fue con el H. Ayuntamiento de Puruándiro firmado por el Presidente Municipal, el Prof. Armando Contreras Ceballos y se beneficiará a las carreras de Informática Administrativa, Mercadotecnia y Ventas y Comercio Internacional.

Otro más tuvo lugar en Tacámbaro con el Ayuntamiento, acuerdo signado por el Presidente Municipal Salvador Bastida García y beneficiará a las Escuelas de Informática Administrativa, Mercadotecnia y Ventas y Gestión Empresarial.

El tercero se dio con el Servicio de Administración Tributaria y beneficiará a las licenciaturas de Administración, Contaduría Pública, Ing. Sistemas Computacionales, Derecho, Comercio Internacional, Informática Administrativa y Psicología y contempla tanto las carreras del campus Santa María como las del Interior del Estado.

UVAQ recibe comisión de vinculación educación. Por otro lado, el Departamento de Servicio Social señaló que la universidad fue sede para la XXXVII Reunión Ordinaria de la Comisión Vinculación Educación-Empresa, cuya bienvenida estuvo a cargo del Rector José de Jesús Zenil Nogueira y fue presidida por el Delegado Federal del Trabajo en Michoacán Jaime Bárbara Martínez.

Esta reunión contó con la participación de diversas instituciones educativas que trataron como tema principal el "Análisis, Diálogo y Posicionamiento sobre la Propuesta de la Ley de Educación".

## Convenio para Psicología



La UVAQ firmó un nuevo convenio para cooperación e intercambio académico con el Instituto de Psicoterapia Humanista que dirige la Exa UVAQ Guadalupe Medina Gallardo y que viene a beneficiar a los alumnos de la Facultad de Psicología.

## ESCUELA DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES



ENTRE LAS ACTIVIDADES HUBO UNA CLÍNICA DE FÚTBOL AMERICANO.



LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA CUATRIMESTRAL VIVIERON ESTA TERCERA EDICIÓN.



LA EXA UVAQ CRISÁLIDA SUÁREZ, ABORDÓ EL TEMA DEL CALENDARIO DE LA CULTURA MAYA.

## ■ Ponencias, clínicas e invitados especiales

# Vive Cultura Física su semana académica

La Escuela de Cultura Física y Deportes llevó a cabo su tercera semana académica con una serie de actividades en el campus universitario y fuera de éste en algunos jardines de niños.

Con actividades de apoyo y activación física, los jóvenes de esta licenciatura cuatrimestral asistieron al jardín de niños "Heber Soto Fierro" y al "Diana Laura Rioja", además de participar en algunas clínicas como la de fútbol americano que les impartió el Lic. Héctor González del equipo "Trojanos".

De igual forma tuvieron como invitados al medallista paralímpico Salvador Hernández Mondragón y al Ing. Gonzalo Valdovinos González que tiene el récord del maratón de Mérida 2010 con 1 hora y 37", además de destacado atleta de medio fondo en 800, 1500 y 5000 metros.

Su semana incluyó la presentación de libro "El mar boca arriba" de Oscar Quevedo, la elaboración de globos de Cantoya, el juego de pelota purépecha "Uarhukua", además de distintas ponencias donde se abordaron diversos tópicos como "la psicomotricidad desconocida o mal entendida", "la activación física y envejecimiento exitoso", "el deporte adaptado", "yoga para la salud, un estilo de vida", la "concepción de la corporeidad en el calendario de la cultura maya" y "estrategias de recuperación".



EL MEDALLISTA PARALÍMPICO SALVADOR HERNÁNDEZ PLATICÓ CON ALGUNOS ESTUDIANTES DE ESTA ESCUELA.

## Reseña de las jornadas

HÉCTOR UGALDE OROS

Una de las ponencias de gran relevancia fue la expuesta por el Dr. Alejandro Lucero Treviño con el título "Estrategias de Recuperación" y "Utilidad del monitoreo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento deportivo" que permitieron comprender los estados fisiológicos por los que atraviesa el cuerpo humano durante un entrenamiento deportivo, además de conocer las diferentes técnicas de recuperación para llegar a la súper compensación del atleta, así como la importancia que tiene un entrenamiento monitoreado en donde el especialista pueda cuidar la frecuencia cardíaca del atleta y guiar de manera óptima su preparación física. La salud y la seguridad del deportista son de suma importancia, ya que un entrenamiento mal aplicado o mal diseñado pondría en riesgo la integridad física del atleta.

La conferencia del Mtro. Julio Alfonso Segundo Dueñas titulada "La Psicomotricidad desconocida o mal entendida" que permitió comprender la importancia que tiene en el desarrollo motor de los individuos en etapas tempranas. Una frase relevante fue: si Juanito no aprende a gatear; Juan no podrá caminar.

El Dr. Luis Francisco del Toro expuso la temática "Actividad física y envejecimiento exitoso" que dejó saber que nuestro cuerpo es único y que inevitablemente en algún momento tendrá que envejecer y que debemos de tomar las medidas necesarias para que llegue en plenitud y que no tengamos los problemas que desde nuestra juventud podemos prevenir. Nos permitió hacer conciencia y analizar el cómo nos veremos en unos treinta años más. Darnos cuenta que el cuerpo de hoy quizás el día de mañana no se encuentre en las mismas condiciones.

## Propósitos de 2011

- Organizar la mas divertida Graduación
- Aprovechar los planes de pago que tiene Multicentro y las promociones y descuentos para alumnos de la UVAQ
- No desvelarme cada fin
- Llegar temprano
- Asistir a clas

multicentro.hinmorelia.com.mx

Telefono de  
Multicentro

8001101

SE PUEDE IR PAGANDO POR MES  
HASTA COMPLETAR LOS BOLETOS  
QUE NECESITE CADA QUIEN

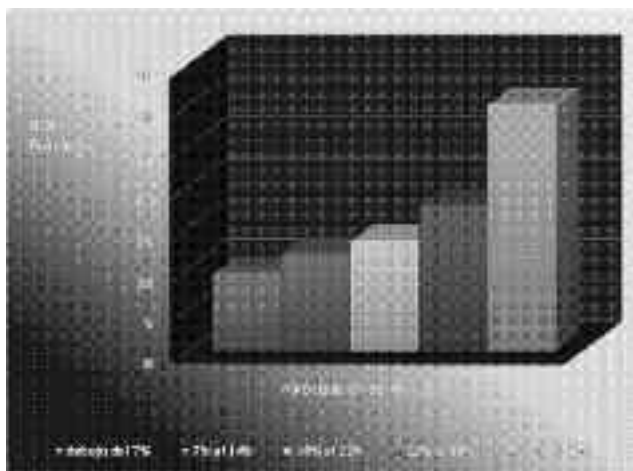
**MULTICENTRO**

## El ciclo de vida del producto, determinante en la elección de la estrategia

M.A. FRANCISCO J. PALOMARES VAUGHAN\*

**D**urante la segunda mitad del siglo pasado, hablando del siglo XX, existen investigaciones que proporcionan un robusto soporte a la propuesta de que la participación en el mercado es una influencia definitiva en el nivel de rentabilidad (Buzzell, Gale, & Sultan, 1975; Schoeffler & Buzzell, 1974; Woo, 1981; Szymanski, Bharadwaj, & Varadarajan, 1993). Los hallazgos del modelo PIMS sugieren que los negocios que cuentan con una participación de mercado grande tienden a tener tasas de retorno de la inversión por encima del promedio, siendo particularmente capital de trabajo (Buzzell, 2004). Lo anterior se demuestra mediante la presentación gráfica de la relación entre estas dos variables:

Figura 1. Relación de la participación del mercado y la ROI



Fuente: (Schoeffler & Buzzell, 1974, p. 137)

Pero existen múltiples factores que afectan el mercado y que deben de ser considerados para que la premisa mencionada se cumpla. Por lo tanto el punto de arranque para lograr una estrategia de negocios exitosa es escoger el mercado o industria "correctos" en el que haya que participar. De los aspectos más importantes que hay que tomar en cuenta es reconocer la evolución y crecimiento de los mercados y/o de los productos. La literatura estratégica incluye varias medidas sobre el proceso de evolución del mercado.

Dentro de estas medidas tenemos:

- La edad del producto o servicios que ofertan las Unidades Estratégicas de Negocio
- La etapa del ciclo de vida del mercado en el que se participa.
- La tasa de crecimiento del mercado, excluyendo inflación.

En atención a lo anterior se identifican investigaciones relacionadas con el Ciclo de Vida del Producto y su efecto en la participación del mercado, así como en algunos aspectos relacionados con él (Cox Jr, 1967; Field, 1971; Catry & Chevalier,

1974; Parsons, 1975; Midgley, 1981; Thorelli & Burnett, 1981; Swank & Rink, 1982; Anderson & Zeithaml, 1984; Karnani, 1984; Nadeau & Casselman, 2008; Ilic, Milicevic, & Cvetkovic, 2010).

Todos estos autores coinciden en el hecho de que la edad de un producto industrial está asociada con el crecimiento de su mercado y al número de variables estratégicas de decisión. Para Cox Jr. (1967) el concepto de ciclo de vida del producto básicamente describe la evolución del producto, medido por sus ventas a través del tiempo. Cada producto pasa por diversas etapas en el transcurso de su vida, y el total de etapas se considera el ciclo de vida del producto.

En el caso que presentan *Thorelli & Burnett* (1981) su investigación recae en la estrategia y desempeño de la experiencia de 1148 empresas contempladas en la base de datos PIMS. La muestra estuvo compuesta por los distintos tipos de producto: 29% bienes de capital, 16% materias primas o productos semiterminados, 36% componentes y 19% demás.

Las preguntas de investigación del documento son: (1) ¿Las tasas de crecimiento de los mercados industriales tienden a subir y después a bajar a través del tiempo? (en efecto campana) y (2) Adicionalmente al crecimiento del mercado, ¿en qué medida cambia la concentración del mercado, la innovación, la rentabilidad y el comercio internacional como una muestra del comportamiento del Ciclo de vida del Producto, para los negocios industriales? Mediante las respuestas a sus preguntas de investigación logra sustentar el hecho que la participación en el mercado tiene relación con lo que se conoce como Ciclo de Vida del Producto.

Ahora bien, conocido el hecho de la relación entre estos dos factores, el Ciclo de Vida del Producto y la participación en el mercado, se hace necesaria su utilización para la determinación de las estrategias por parte de las empresas.

Para *Catry & Chevalier* (1974) el Ciclo de vida del producto, la posición de mercado y las alternativas estratégicas, proveen un marco de referencia en el cual se pueden analizar las fuerzas y debilidades de distintas empresas en el mercado y medir el cambio de énfasis que las empresas deben de tener al lograr ventajas en la posición que se tenga en diferentes fases del desarrollo de un mercado determinado.

El ciclo de vida del producto está determinado parcialmente por la demanda, que esta fuera del control de la firma, y otra parte por los esfuerzos de marketing de las empresas (Swank & Rink, 1982). La etapa del ciclo de vida del producto es un indicador de la tendencia de la demanda primaria así como los patrones competitivos básicos (*Catry & Chevalier*, 1974).

La estrategia necesita ser ajustada a las condiciones de la demanda, las cuales varían de acuerdo al patrón de ciclo de vida del producto y dado que el proceso de planeación estratégica debe hacer un uso óptimo de los recursos escasos, así como ganar y mantener la ventaja competitiva, los mercadólogos deben de responder a las características de la demanda de la etapa de ciclo de vida del producto (Swank & Rink, 1982).

En respuesta a esta necesidad de establecer una estrategia de acuerdo a cada etapa del ciclo de vida Anderson & Zeithaml (1984) presentan algunas propuestas de estrategia para cada fase:

### ETAPA DE INTRODUCCIÓN

Las estrategias para la fase de introducción enfatizan la perspectiva del comprador, se sustentan en la publicidad y en el incremento de la frecuencia de compra

### ETAPA DE CRECIMIENTO

En la etapa de crecimiento, existe una tendencia hacia la segmentación estratégica y la construcción de eficiencias en producción y marketing.

### ETAPA DE MADUREZ

En esta etapa se centran en mejorar la eficiencia en el proceso, reducción de costos en mercadotecnia y distribución, posteriormente la diferenciación de los productos y al final la segmentación del mercado.

En resumen para la etapa de madurez las estrategias se centran en incrementar eficiencia, incrementar calidad e incrementar la diferenciación tanto de producto como de mercado.

### ETAPA DE DECLIVE

La estrategia depende de las negociaciones de la industria, si algunos segmentos tienen demanda subsistente, o si existen barreras que impidan la salida de la empresa y la competencia natural.

Igualmente refuerza la idea de establecer diferencias entre las etapas del ciclo de vida del producto, la aportación que hacen Nadeau & Casselman (2008) al establecer, incluso, las ventajas competitivas que tiene que desarrollar la empresa de acuerdo a la etapa del ciclo de vida del producto en que se encuentre

Figura 6. Ventajas Competitivas de acuerdo a las etapas del CVP

|                          | Introducción | Crecimiento | Madurez | Declive |
|--------------------------|--------------|-------------|---------|---------|
| Tecnología de escala     | Baja         | Aumentando  | Alta    | Alta    |
| Economías de escala      | Baja         | Aumentando  | Alta    | Alta    |
| Integración Vertical     | Baja         | Aumentando  | Alta    | Alta    |
| Comparación del producto | Alta         | Alta        | Baja    | Baja    |
| Comparación del precio   | Baja         | Baja        | Alta    | Alta    |

Fuente: (Nadeau y Casselman, 2008)

De esta manera queda claro que el Ciclo de Vida del Producto tiene una fuerte relación con la participación en el mercado, pero que no se trata de una relación estocástica, sino que permite que, a través de estrategias, se cubra la mayor proporción de aquél.

# Jesús ante la violencia y la muerte

L.F. GERARDO CÉSAR SÁNCHEZ RODRÍGUEZ\*

Que la muerte sea parte de nuestro panorama social es algo que al momento no necesita demostración. Desde luego nos referimos a la que proviene de la violencia, una muerte que consideramos prematura y cuyo síntoma es lo que ha comenzado a llamarse juvenicidio.

En efecto, violencia, que significa daño deliberado, es una palabra que define mejor un panorama que suele acabar en la muerte, que si bien es el peor de los daños no es el único. Vivimos en una sociedad en que la posibilidad del daño es constante y no sólo porque el lugar de la guerra contra el narco sean las calles sino además porque hay más de 70 millones de pobres, los empleos bien remunerados son escasos, suman siete millones los jóvenes ni-ni; del 2009 al 2010, de una lista de 178 países, pasamos del lugar 89 al 98 en lo referente al combate a la corrupción, etc.

Lo que interesa no es aportar más datos al respecto sino esperanza, para lo cual invitaré al lector a contemplar a Jesucristo en su experiencia histórica en lo que a violencia y muerte se refiere: ¿Vivió Jesús un panorama como el nuestro? ¿Cuál fue su respuesta? Son preguntas que busco responder y desde las cuales aporto una breve reflexión sobre una parte de la perspectiva cristiana ante la muerte y la violencia.

Quiero aclarar que por cuestiones de extensión, no he considerado los aspectos de la vida de Jesús en que Él mismo es violentado, su pasión y muerte, sino en cuanto espectador de la violencia en la Palestina de sus tiempos, lo cual me parece la experiencia más cercana a la nuestra.

## ¿Jesús vivió un clima de violencia social parecido al nuestro?

No es difícil afirmar que las circunstancias sociales en que vivió Jesús eran incluso más violentas que las que vivimos ahora en México.

En ese momento Palestina vivía la ocupación romana, como la última de una serie de ocupaciones desde el destierro. El yugo romano implicaba para los judíos un malestar social causado por el pago de diversos tributos para el César y para el mantenimiento de las tropas de ocupación. Habían continuas revueltas en pro de la independencia y del respeto a las tradiciones judías; recordemos, por ejemplo, que en el juicio de Jesús le es concedida la libertad a Barrabás, un terrorista hostigador del opresor romano I.

Agripa I, rey de los judíos, describe a Pilato, autoridad local re-

presentante del emperador romano, como “inflexible, de carácter arbitrario y despiadado, y le acusa de venalidad, robos, ultrajes, amenazas, de acumular ejecuciones sin previo juicio, de crueldad salvaje e incesante”.<sup>2</sup> Parece hay alguna referencia al respecto en Lc 13, 1, donde Jesús se refiere a lo que parece ser un hecho de represión sangrienta atribuido a Pilato.

El sistema de recaudación de impuestos, negocio en el que participaban comerciantes judíos, sumía en la pobreza al pueblo. Los impuestos de Herodes, por ejemplo, orillaban a los particulares a vender sus tierras, lo que provocaba el desempleo, la consecuente emigración mendicante a Jerusalén y el aumento del grupo zelota, grupo rebelde contrario a los impuestos no religiosos.

Las acciones y predicación de Jesús narradas en el evangelio han dejado constancia de tal pobreza: la parábola del rico y Lázaro (Lc 16, 19-31), la mención explícita de la pobreza en las bienaventuranzas: “*«Felices ustedes los pobres, porque de ustedes es el Reino de Dios. Felices ustedes los que ahora tienen hambre, porque serán saciados.»*” (Lc 6, 20-21). La gente que seguía a Jesús pertenecía a la masa de los incultos, ignorantes y atrasados.<sup>3</sup>

Aparte de pobres había marginados sociales. Se pensaba en general que la enfermedad era causada por el pecado, el caso más conocido es el de la lepra, pero el evangelio de Juan recuerda que lo mismo se pensaba con la ceguera: “*Vio, al pasar, a un ciego de nacimiento. Y le preguntaron sus discípulos: «Rabbi, ¿quién pecó, él o sus padres, para que haya nacido ciego?»*” (Jn 9, 1-2) En una sociedad organizada en torno a lo religioso el binomio enfermedad-pecado eran ocasión de marginación.

Había además segregación de las mujeres, no contaban: no podían participar en la vida pública, los hombres debían hablar poco con sus esposas y nada con las extrañas; en la obligación de la plegaria se equiparan a los esclavos.<sup>4</sup>

Otra exclusión más agresiva ocurría con los pecadores: los publicanos, recaudadores de impuestos, impuros y rechazados por su alianza con los romanos; las prostitutas: “*«Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio. Moisés nos mandó en la ley apedrear a estas mujeres. ¿Tú qué dices?»*” (Jn 8, 4-5)

En suma, la invasión, los impuestos, el descontento social, la pobreza, la marginación crean un ambiente de violencia, de daño inten-

cional que bordea la muerte y que se antoja parecido al panorama desplegado por cualquiera de los noticieros de México. Es esta experiencia en común lo que da valor a la pregunta sobre cómo responde Jesús ante una violencia desbocada que de la nada despliega el escenario de la muerte.

## La respuesta de Jesús

“*Dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios*”. La recomendación del pago de impuestos indica que Jesús no ejerció acción revolucionaria en orden a deshacer el yugo romano; esto se confirma por su rechazo en el uso del título de mesías debido al significado político que tenía para la gente de su tiempo: “*Y él les preguntaba: «Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?»* Pedro le contesta: “*Tú eres el Cristo*”. Y les mandó enérgicamente que a nadie hablaran acerca de él.” (Mc 8, 29-30)

Pero tampoco se ha de pensar que fue colaborador del imperio, pues no aprobó la ocupación romana: “*Mas Jesús los llamó y dijo: «Sábéis que los jefes de las naciones las dominan como señores absolutos, y los grandes las oprimen con su poder. No ha de ser así entre vosotros, sino el que quiera llegar a ser el grande entre vosotros, será vuestro servidor.»*” (Mt 20, 25-26)

Jesús no propuso la violencia como solución a los problemas sociales: cuando fue prendido, detiene con firmeza la resistencia armada que iniciaban sus seguidores: “*Viendo los que estaban con él lo que iba suceder, dijeron: «Señor, ¿herimos a espada?»* Y uno de ellos hirió al sirvo del Sumo Sacerdote y le llevó la oreja derecha. Pero Jesús dijo: “*¡Dejad! ¡Basta ya!*” Y tocando la oreja le curó.” (Lc. 22, 49-51)

El anuncio del Reino, centro de la predicación de Jesús, no fue un manifiesto político pero tiene necesarias implicaciones en dicho ámbito. En párrafo anterior se menciona la crítica a las autoridades de gobiernos por su opresión; por otro lado recordó que los deberes como ciudadanos no eliminan los deberes para con Dios.

Denunció los abusos a la dignidad humana, chocando con las autoridades que ponen las estructuras por encima de las personas: “*Y les dijo: «El sábado ha sido instituido para el hombre y no el hombre para el sábado.»*” (Mc 2, 27-28) En su predicación y sus milagros se nota una clara posición a favor de los marginados, pobres y enfermos, negando la relación entre enfermedad-

pecado y exclusión social.

En la actualidad es muy significativo el hecho de que se haya liberado de la costumbre de segregación de la mujer: lo acompañaron durante su predicación (Mc 15, 40s; Lc 8, 13), los evangelios no callaron el afecto personal que siente por algunas (Lc 10, 38-42; Jn 11, 3.5.28s.36). La prohibición de divorcio (Lc 16, 18) puede interpretarse como una medida para abatir el desamparo en que quedaba la mujer después de la separación.

Además se acercó a otro sector olvidado, los niños, a los que defendió, acarició, bendijo y hasta puso de ejemplo a los adultos (Mc 10, 13-16; 10, 15).

En cuanto a los pobres, Jesús anunció el Reino especialmente a ellos: las bienaventuranzas de Lucas, se dirigen a los que realmente son pobres, lloran y pasan hambre.<sup>6</sup> Fue muy duro con los ricos pues consideró la riqueza muy peligrosa para la salvación<sup>7</sup> (Mt 6, 19-21; Lc 14, 11; Mt 6, 24; Lc 6, 24; Mc 10, 25). Su propuesta tanto para ricos como para pobres es que primero es Dios y su reino y todo lo demás (pan, casa, educación) se dará por añadidura, no al contrario, es decir, Dios como añadido.<sup>8</sup>

Ante los múltiples problemas de violencia y muerte, Jesús no respondió con más violencia sino con el anuncio del Reino de Dios en palabras y obras. Al inicio de su vida pública, después de escuchar a Juan y ser bautizado, Jesús llega a la experiencia que se constituiría en el centro de su predicación: “*Y sucedió que por aquellos días vino Jesús desde Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua vio que los cielos se rasgaban y que el Espíritu, en forma de Paloma, bajaba a él. Y se oyó una voz que venía de los cielos: «Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco.»*” (Mc 1, 9-11) Es el amor del Padre lo que le permite dar una respuesta más profunda que las opciones políticas que fácilmente caen en la espiral de violencia.

Se da cuenta que la relación primera de todo ser humano es con un Dios que lo ama, con un Padre, y que la vida ya en este mundo no puede consistir en otra cosa que corresponder tal amor; dicha experiencia transforma la relación con los demás hombres, es decir, si Dios es nuestro Padre, los demás humanos se convierten en hermanos. Tal es la relación fundamental: antes de ser romanos, enfermos, mujeres, niños, pobres, pecadores, Jesús ve en todo humano un hijo de

Dios y un hermano.

Dicha relación ha de atravesar las demás relaciones políticas, económicas, sociales, de pareja; en ella éstas quedan juzgadas en su capacidad de humanización y divinización. Es probable que Jesús pensara que sin ella, el que los judíos se librasen del yugo romano no tenía sentido pues no iba a conducir ni a Dios ni al hombre, sólo derivaría en otra forma de violencia.

En la relación de Dios como padre y del hombre como hermano se cifra la posibilidad de ruptura de toda violencia de la relación humana. Es esta experiencia la que ha de guiar nuestra actitud ante el panorama de violencia que vivimos: estamos invitados a revisar la violencia de nuestras relaciones a la luz de la relación filial con Dios Padre y fraternal con los humanos.

En este sentido, por ejemplo, el imperativo de la paz cristiana no ha de tirar por la borda la denuncia contra toda exaltación de las estructuras por encima de la dignidad de las personas, provenga de grupos delictivos, del estado o de cualquier institución y en especial, de nosotros mismos a nivel personal.

\* Jefe del Departamento de Formación Académica

[http://es.wikipedia.org/wiki/Palestina\\_en\\_tiempos\\_de\\_Jes%C3%BA#cite\\_note-1](http://es.wikipedia.org/wiki/Palestina_en_tiempos_de_Jes%C3%BA#cite_note-1)

-Küng, Hans, Ser cristiano, ed. Trotta (Madrid, 2005)

-Biblia de Jerusalén, ed. Desclée de Brouwer (Bilbao, 1975)

-Biblia Latinoamericana

1 Comentario a pie de página de Lc. 23, 18, Biblia Latinoamericana.

2 [http://es.wikipedia.org/wiki/Palestina\\_en\\_tiempos\\_de\\_Jes%C3%BA#cite\\_note-1](http://es.wikipedia.org/wiki/Palestina_en_tiempos_de_Jes%C3%BA#cite_note-1)

3 Küng, Hans, Ser cristiano, ed. Trotta, p. 281. Al respecto, el autor nos remite a la siguientes citas: Mc. 9, 42; Mt 10, 42

4 Ibid., p. 279.

5 Cfr. También Mc 1, 44; 5, 43; 7, 36; 8, 26; 9, 9. Mt 10, 27.

6 Küng, obra citada, p. 280.

7 Cfr. Ibid., p. 281.

8 Cfr. Ibid., p. 283.

■ **Alumnos** de la Escuela de Arquitectura

# Recorren el sur del país

Alumnos de la Escuela de Arquitectura realizaron un viaje de prácticas por el sur del país donde recorrieron diversos destinos como parte de su desarrollo profesional acompañados por el Arq. Jorge Santiago Herrera, quien además es un destacado acuarelista.

En total se fueron diez días como parte de sus materias de Diseño y Técnicas de Representación de los semestres sexto y octavo; la intención era que conocieran esta parte de la República y aprovecharan sus conocimientos para realizar diversos bocetos.

Entre los puntos que visitaron fueron el Parque Museo La Venta en

Villa Hermosa, Tabasco y el Zoológico Yumká; la zona arqueológica de Palenque en Chiapas; el centro histórico de Campeche; la población de Becal, la ruta Puuc, la hacienda Temozon, Labná, Sayil, Kabah y terminar en Uxmal para cerrar en Mérida, todo ello en Yucatán. Aquí mismo conocieron Chichén Itzá y Ek'Balam, Kpujil, Calakmul y regresar a Villahermosa. El recorrido, además de cultural, permitió conocer las artesanías en estos lugares, la gastronomía, la arquitectura de Campeche y Mérida, entre otras experiencias inolvidables para los alumnos.



EVENTOS CULTURALES, LA OTRA RIQUEZA DEL VIAJE.



NO PERDIERON OPORTUNIDAD DE TOMARSE LA DEL RECUERDO EN LUGARES HISTÓRICOS, LLENOS DE CULTURA.



LOS JÓVENES DE ARQUITECTURA GOZARON EL VIAJE.



LUGARES PARADISIÁCOS, CALOR, HUMEDAD Y DIVERSIÓN.

## Proponen un Park Media

Estudiantes de la Escuela de Arquitectura llevaron a cabo su tradicional repentina donde propusieron la creación de un Park Media dentro del concurso de diseño de mejoramiento urbano arquitectónico del área deportiva de las escaleras de Santa María.

En total se crearon 14 grupos de segundo a décimo semestre donde los alumnos presentaron proyectos que incluyen laboratorios y aulas, espacio cultural, mejoramiento del área deportiva, un skate board, el grafiti park y el sistema de Internet con seguridad para que los visitantes no tengan la preocupación de que puedan verse afectados por la delincuencia.

Al final de la repentina la Directora y su claustro de profesores eligieron a los tres mejores proyectos que esperan presentar al Ayuntamiento de Morelia para su ejecución.

## TRABAJO CON LOS QUE MENOS TIENEN



LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN REALIZÓ LA LABOR SOCIAL CON LOS MÁS NECESITADOS Y LO HIZO CONVIVIENDO CON LOS PEQUEÑOS MÁS DESPROTEGIDOS.



HASTA INFLABLES LES LLEVARON.



LA HERENCIA DE VASCO DE QUIROGA, PRESENTE.

■ Carlos Suárez Cázares, Obispo Auxiliar:

# Acceso a la cultura, camino necesario para la humanización

KARINA BÁRCENA/ AGENCIA UVAQ

“Hoy vivimos en tiempos difíciles, no solo socialmente hablando, sino también culturalmente”, aseguró Carlos Suárez Cázares, obispo auxiliar de Morelia, por lo que el “acceso a la cultura es el camino necesario para la humanización”.

Lo anterior, durante el acto conmemorativo del CDXLVI Aniversario Luctuoso de Don Vasco de Quiroga realizado en el Jardín de las Rosas en el Centro Histórico de Morelia.

Monseñor Carlos Suárez recordó la vida del primer Obispo de Michoacán haciendo énfasis en su humanismo sustentado en su pasión por la justicia, su servicio a la verdad, su anhelo de paz y su amor visceral.

Sin embargo, explicó que actualmente “se habla con timidez del humanismo” debido a la “dictadura de la técnica, el silencioso encanto de la informática y la miope metodología de la ciencia experimental”. Por lo cual exhortó a los colegios y universidades, en especial de inspiración cristiana o católica, a trabajar de manera urgente contra la crisis de valores, a través de la cultura.

Aunado a ello, pidió a toda institución educativa “una verdadera conversión –mediante- la formación de los hombres en la búsqueda de la verdad y la proclamación de la justicia”, ya que han perdido su objetivo que es “propiciar la unidad de sentido de todo lo real para afrontar la vida y los problemas”.



MONSEÑOR CARLOS SUÁREZ CÁZARES SE PRONUNCIÓ POR UNA VERDADERA CONVERSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA FORMACIÓN DE HOMBRES APEGADOS A LA VERDAD Y EL AMOR. FOTO: ROBERTO AGUILAR.



EL DR. LUIS CARRILLO SANTOYO, EL RECTOR JOSÉ DE JESÚS ZENIL NOGUEIRA, EL RECTOR DE LA UNLA LUIS ROBERTO MANTILLA, EL EX RECTOR RAÚL HERRERA Y EL EX RECTOR FRANCISCO CHÁVEZ. FOTO: JESÚS CORNEJO.

## Transmitir la justicia a los alumnos, legado de Don Vasco

“Poder educar en la verdad, que es la justicia, y poder dar en su vida profesional”, es el legado de Don Vasco de Quiroga, el cual “pensamos inculcar en todos los alumnos”, expresó José de Jesús Zenil Nogueira, rector de la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ).

En el marco del CDXLVI aniversario luctuoso de Vasco de Quiroga, el rector hizo énfasis en la responsabilidad como valor principal para hacer que el legado se siga llevando a cabo.

Por tal motivo, en la institu-

ción “inculcamos que –los alumnos- puedan estudiar bien, vayan teniendo responsabilidad con ellos mismos y con su familia, poder estar tratando a todas las personas como seres humanos”.

Respecto al índice de violencia que aqueja al país, José de Jesús Zenil apostó por “la conciencia de la comunidad educativa, maestros, empleados y alumnos, buscando la verdad y desechar todo el mal”, así como educar a los hijos y vigilar la economía, “todo eso hará que la violencia pueda quitarse”.



EL RECTOR JOSÉ DE JESÚS ZENIL EXHORTÓ A COMBATIR LA VIOLENCIA DESDE CASA.



AUTORIDADES MONTARON GUARDIA DE HONOR.

## Responsabilidad social, opción contra la violencia

KARINA BÁRCENA/ AGENCIA UVAQ

“Tratar de ayudar a que salga nuestra sociedad en base al estudio y la formación” es el camino contra la violencia, aseguró el Dr. Luis Carrillo Santoyo, presidente de la Junta de Gobierno de la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ) en el marco del CDXLVI aniversario luctuoso de su inspirador.

En relación al legado de Don Vasco de Quiroga, Carrillo Santoyo explicó que uno de los princi-

pales problemas en la actualidad es la pérdida de valores, basados en la libertad y el amor.

Lo anterior debido a que ahora “se trata de ver qué es lo que me deja más dinero y se ha perdido el sentido trascendente de la gente”, señaló el directivo de la UVAQ.

Por tal motivo, el Presidente de la Junta de Gobierno insistió en la ayuda al prójimo no a través de caridades, “si no en la manera en que puedo incidir en que se forme a esa gente que poco sabe, poco tiene y que poco puede para que pueda tener

lo necesario”.

Es decir, “lo que nos ha llevado a la pérdida de valores es perder parte de responsabilidad con los demás”.

Incluso, Carrillo Santoyo, comentó que “en la medida en que la gente se sienta responsable de algo en su sociedad, no va a caer en cosas malas y va a procurar el bien”.

Finalmente, el presidente de la Junta de Gobierno de la UVAQ reiteró en la formación a través de darle el valor al ser humano como lo hacía Don Vasco de Quiroga.

## TESTIMONIOS 2011



LA PINTURA DE MUROS, DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.



LOS ALUMNOS DE SANTO TOMÁS MORO, EN EL BOSQUE.



MÁS DE 900 ALUMNOS SE INCORPORARON EN ESTA OCASIÓN.

# Dejan testimonio una vez más

REPORTAJE GRÁFICO: ROBERTO AGUILAR Y AGENCIA UVAQ

La comunidad universitaria de los distintos planteles UVAQ llevaron a cabo nuevamente su programa Testimonios 2011, ahora con la participación de más de mil personas, entre alumnos, profesores y personal administrativo y directivo de la Universidad.

En esta edición se atendieron, a decir del área de Pastoral, poco más de cien lugares de escasos recursos con actividades diversas, donde por primera vez se involucraron los alumnos de Medicina para atender a pequeños del Hospital Infantil “Eva Sámano de

López Mateos”, nosocomio del que fue director muchos años el Dr. Felipe de Jesús Domínguez Chávez, actual responsable de la carrera de Medicina.

También destacó la participación de la preparatoria Santo Tomás Moro, quienes en coordinación con la Dirección de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Morelia, le pusieron cal a los árboles del Bosque Cuauhtémoc.

Así como el trabajo de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación que atendieron dos primarias en el municipio de Churintzio.

## Algunos lugares visitados:

Casa Hogar Divina Providencia  
Hospital Infantil “Eva Sámano de López Mateos”  
Casa de Cuna “Felicitas del Río”  
Casa hogar “Soledad Gutiérrez de Figaredo”  
Guardería Ana María Janer  
CAP Santa Cecilia  
Residencia “Vasco de Quiroga”  
Parroquia de San Juan Bosco  
Parroquia del Señor de la Resurrección  
Escuela Secundaria Técnica No. 13



ALUMNOS DE MEDICINA, CON PEQUEÑINES EN EL HOSPITAL INFANTIL.



EN LA CASA HOGAR LA DIVINA PROVIDENCIA HUBO LABOR.



QUEMA DE PASTIZALES, PERO CON MUCHA PRECAUCIÓN.



POR LOS NIÑOS, POR LOS QUE SUFREN, POR LOS QUE SIEMPRE SONRÍEN A PESAR DE LA ADVERSIDAD.



EN LA IMAGEN DEL RECUERDO CON 'LA PLANA MAYOR' COMO LA CALIFICÓ EL DR. DOMÍNGUEZ.



INGRESÓ AL 'ÁREA DE GINECOLOGÍA' DONDE LOS ALUMNOS PONDRÁN EN PRÁCTICA SUS CONOCIMIENTOS.



DURANTE SU CHARLA CON LOS ALUMNOS LES INSISTIÓ EN ESFORZARSE POR EL APRENDIZAJE PERMANENTE.

■ **El Dr. Santiago Hernández** visitó nuestra Universidad

# Una eminencia en la UVAQ

Su arribo fue inesperado, se hablaba de una eminencia, y así fue: el Dr. Santiago Hernández Ornelas, un hombre decano en la academia y en la medicina, visitó la Escuela de la UVAQ, conoció las instalaciones y charló con los estudiantes a quienes les dijo: "tienen que ser muy buenos alumnos y harán buena a su Escuela".

Acompañado por el Dr. Gerardo Mosqueda Martínez, Presidente de la Junta Directiva, del Dr. Luis Carrillo Santoyo, Presidente de la Junta de Gobierno, del Rector José de Jesús Zenil Nogueira, del Director de la Escuela, el Dr. Felipe de Jesús Domínguez Chávez y los Secretarios, recorrió las instalaciones de esta licenciatura donde conoció el equipo y los laboratorios del alumnado.

Al final charló con los futuros galenos a quienes les dijo que es importante humanizar la medicina y que los doctores se olviden de las computadoras mientras revisan a sus pacientes, además de subrayar con insistencia la importancia de áreas clínicas para el verdadero aprendizaje de los alumnos; "donde haya una cama de hospital por cada cinco o seis estudiantes", dijo.

El ex Rector de la Universidad de Guanajuato y ex Director de la Facultad de Medicina de León, hombre de cabal probidad moral, como lo calificó el Dr. Gerardo Mosqueda, llamó a los jóvenes universitarios para que adquieran el cuerpo del conocimiento, que vayan a la cafetería, pero que antes pasen a la biblioteca por un libro y se nutran con el aprendizaje permanente.

"México pierde dos mil millones de pesos al año por las incapacidades", señaló; de aquí la invitación para que los futuros médicos se preparen con ahínco a través de una disciplina académica sin dejar de estudiar porque esta carrera evoluciona muy rápido, "hay que estar al día, ampliar el conocimiento; no se pue-



de ser un buen médico si no se es un buen hombre".

Asimismo pidió a los presentes empezar conociendo el sistema de salud donde viven y luego el de la población; como primera generación tienen una responsabilidad muy grande, por eso tienen que ser buenos alumnos y, cuando ejerzan, atender a cada paciente como si fuera de su propia familia.

Al final el Dr. Felipe de Jesús Domínguez agradeció la visita del Doctor Santiago Hernández y le presumió a esta generación de 90 alumnos, de los cuales 16 son hijos de médicos. Por su parte el Dr. Mosqueda le entregó dos de los libros recientemente editados por la UVAQ y recalcó que es la segunda Escuela de Medicina en Michoacán, luego de más de cuatro siglos y medios de haberse creado la primera a través de Vasco de Quiroga.



UNA ALUMNA LE ENTREGÓ EL PIN DE LA ESCUELA DE MEDICINA A MANERA DE RECUERDO.

EN MEDICINA VIO EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CUERPOS ROBOTIZADOS Y SUS ALCANCES EN ESTA ERA DE LA MODERNIDAD.

## Llegó Ambulante 2011



La gira de **Documentales Ambulante 2011** llegó a la UVAQ por cuarta ocasión, ahora incluso abrió en la **Facultad de Comunicación** con el documental "**Adictos en Afganistán**" en su recorrido por Morelia. Destacó la presencia del director de Ambulante, **Ricardo Giraldo** y de la productora **Sharron Ward** que charlaron con alumnos de **Diseño Gráfico y Comunicación**.

## Titulados en febrero de 2011



**MAYRA HERNÁNDEZ PAREDES**  
11-Feb-2011

**Psicología**  
Estudios de posgrado



**MARIANA LISSETTE  
ESTRADA ÁVILA**  
24-Feb-2011

**Ciencias de la Comunicación**  
Tesis: "La tercera esperanza, la vida a orillas de una sociedad. Reportaje de fondo"



**VERÓNICA IVETTE  
CÁRDENAS HERNÁNDEZ**  
25-Feb-2011

**Ciencias de la Comunicación**  
Tesis: "Cómo influyen las campañas publicitarias de la UVAQ para los estudiantes de nuevo ingreso. Caso 2006-2007 y 2007-2008"



**MARIO RABINDRANATH  
TAPIA MEDINA**  
04-Feb-2011

**Contaduría Pública**  
Estudios de posgrado



**NANCY RAMOS TORRES**  
18-Feb-2010

**Contaduría Pública**  
Tesis: "Aplicación de instrumentos derivados para proteger las inversiones especulativas de las principales empresas que cotizan en BMW"



**PAULINA PERALDI LÓPEZ**  
25-Feb-2011 / Contaduría Pública

Tesis: "Evaluar la capacidad de endeudamiento de una microempresa comercial dedicada a la compra y venta de artículos promocionales y de serigrafía en Lázaro Cárdenas, Michoacán"



**INDIRA ELIZABETH  
TIRADO VILLA**  
11-Feb-2011

**Diseño Gráfico**  
Examen general de conocimientos



**FEDERICO BAUTISTA  
VILLAVERDE**  
18-Feb-2011

**Diseño Gráfico**  
Estudios de posgrado



**MARTHA ANDREA HERREJÓN  
MORENO**  
24-Feb-2011

**Nutrición**  
Examen general de conocimientos



**YOSELINE LÓPEZ MARÍN**  
24-Feb-2011

**Nutrición**  
Examen general de conocimientos



**DANIELA DE LOS ÁNGELES  
LARA Y SÁNCHEZ**  
24-Feb-2011

**Nutrición**  
Promedio de excelencia académica

## SANTO TOMÁS MORO

## Una semana de competencias

A lo largo de la semana Don Vasco se tuvieron diversas actividades y concursos de oratoria, ortografía, bio-disfraces, canto, matemáticas, pintura, entre otros.

De igual manera se llevaron a cabo algunas conferencias de adicciones y sexualidad.

## VIAJANDO CON DON VASCO

Para cerrar con broche de oro la semana dedicada al guía espiritual de la institución, los alumnos emprendieron un viaje a diversos lugares del país. Siguiendo las huellas de Don Vasco fue el viaje encabezado por los alumnos de 2do semestre que recorrieron diversos municipios como Pátzcuaro, Uruapan, entre otros.

El viaje de la Ruta de la Independencia fue realizado por los alumnos de 4to semestre, visitaron algunos lugares de San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo y Guanajuato para aprender más de la historia de nuestro país.



INFALTABLE CADA AÑO EL VIAJE "SIGUIENDO LAS HUELLAS DE DON VASCO".

Por su parte, los alumnos de 6to semestre emprendieron diversos viajes como complemento de algunas materias; algunos tuvieron la oportunidad de ir al Congreso o a la UNAM en México, otros visitaron algunas empresas zapateras en León

y algunos fueron al Centro Multidisciplinario de Estudios en biotecnología (UMSNA) en Morelia.

## A FAVOR DE LA VIDA

Además, los alumnos y maestros de la preparatoria Santo To-



HUBO CONCURSO DE PINTURA.

más Moro se pronunciaron a favor de la vida dejando la huella de su mano como evidencia de su respaldo total a la familia y a la cultura de la vida; esto se llevó a cabo para conmemorar el Día Internacional por la Vida y para seguir

el ejemplo de Don Vasco de defender y velar por todos, incluyendo a los débiles y desprotegidos.

## SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Con la finalidad de contribuir a la formación de los jóvenes para tener familias sólidas en la sociedad, en la preparatoria Santo Tomás Moro se llevó a cabo la plática para padres denominada "la sexualidad en la adolescencia" a cargo de la Lic. Rocío Ramírez Vázquez, directora de la institución.

Se abordaron aspectos como la comunicación sexual y la influencia que actualmente tienen los medios de comunicación en este tema. Padres de familia de los alumnos de los tres grados acudieron a dicho evento y se fueron satisfechos por la atención y formación que brinda la preparatoria tanto a los alumnos como a los papás.

## ACOMPANAMIENTO



LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EL PRIMER AÑO HABLARON DE LAS VENTAJAS Y BONDADES QUE LES HA BRINDADO EL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO, QUIENES ESTUVIERON ACOMPAÑADOS POR LOS TUTORES Y EL PERSONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

## UNIVERSIADA REGIONAL



LOS ALUMNOS QUE REPRESENTARON A LA UVAQ EN LA ETAPA REGIONAL DE LA UNIVERSIADA 2011 EN GUADALAJARA FUERON ABANDERADOS POR EL RECTOR JOSÉ DE JESÚS ZENIL NOGUEIRA. SE CLASIFICARON A LA FASE NACIONAL: JORGE LUIS OCHOA Y CECILIA ESPINOZA, EN TENIS DE MESA; ANTONIO YUDIÉL ORTEGA, EN LANZAMIENTO DE BALA; ADEMÁS DE EFRÉN ABARCA GUZMÁN, EN AJEDREZ.

# Vías de titulación

¿Estás por concluir tu licenciatura y no sabes cómo te puedes titular? El Departamento de Control Escolar tiene a tu disposición el reglamento en donde se especifican los requisitos y, según sea tu licenciatura, las distintas opciones por las cuales puedes alcanzar el anhelado título que respaldará la cabal conclusión de tus estudios universitarios.

**ARTÍCULO 4.** Los requisitos para obtener el Grado de Licenciatura son:

**ACADÉMICOS:**

- La aprobación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el Plan de Estudios Vigente de la licenciatura en cuestión.
- Carta de terminación de tesis, firmada por el asesor de dicho trabajo recepcional.
- Haber entregado en la Dirección de su Facultad, 8 (ocho) ejemplares de su tesis.
- Constancia de acreditación de un idioma diferente al español, con el fin de poder utilizar bibliografía e información referente a su especialidad.

**ADMINISTRATIVOS:**

- Carta de no adeudo económico.
- Pago por derecho a examen y elaboración del certificado de licenciatura.
- Carta de no adeudo de materiales en biblioteca.
- Los requisitos que señale Control Escolar para la elaboración de la documentación.
- Constancia de haber realizado el Servicio Social Oficial y el Servicio Social UVAQ.

**ARTÍCULO 5.** Para la obtención del Título de Licenciatura, en la Universidad Vasco de Quiroga, se tienen contempladas las siguientes modalidades:

- 1.- Tesis con examen profesional
- 2.- Tesina con examen profesional
- 3.- Examen general de conocimientos
- 4.- Promedio de excelencia académica
- 5.- Estudios de posgrado

Cada escuela o facultad ha establecido cuáles son sus opciones de titulación:

**ESCUELA O FACULTAD**

1 Arquitectura

- 2 Contaduría Pública
- 3 Comercio Internacional
- 4 Ciencias de la Comunicación
- 5 Derecho

- 6 Diseño Gráfico
- 7 Filosofía

- 8 Ingeniería Industrial en P. y Servicios
- 9 Ingeniería Industrial en Sistemas Computacionales
- 10 Sistemas Computarizados
- 11 Psicología

Cualquier duda o aclaración pueden acudir al Departamento de Control Escolar en el segundo nivel del Edificio A.

**OPCIONES DE TITULACIÓN**

- 1.- Tesis con examen profesional
- 2.- Tesina con examen profesional
- 5.- Estudios de posgrado

Todas las opciones

Todas las opciones

Todas las opciones

- 1.- Tesis con examen profesional
4. Promedio de excelencia académica

Todas las opciones

- 1.- Tesis con examen profesional
3. Estudios de posgrado con examen general

Todas las opciones

Todas las opciones

Todas las opciones

Todas las opciones

Todas las opciones

Todas las opciones

Todas las opciones excepto examen general

## Programa de Bolsa de Trabajo UVAQ

La Bolsa de Trabajo es un servicio que la Universidad Vasco de Quiroga tiene a disposición de sus alumnos y Exa UVAQ, no es una oficina de empleo, busca ayudar al alumno y egresado para que se coloque en las diferentes empresas. La Bolsa de Trabajo no selecciona a sus candidatos, busca en el conjunto de alumnos y/o ex alumnos aquellos que cumplen con el perfil solicitado y son las empresas las que deciden a quienes llamar para efectuar las correspondientes entrevistas o pruebas de selección y quien será el candidato en el proceso final. El servicio es solamente para alumnos y ex alumnos de la Universidad.

Bajo ningún motivo se podrá ofrecer y/o difundir entre las empresas ningún dato personal contenido en la Bolsa de Trabajo, excepto la información que los alumnos y ex alumnos autoricen.

**La dinámica a seguir por el área es la siguiente:**

- La Universidad Vasco de Quiroga contacta a las empresas generando posible fuentes de empleo para los egresados.
- El Departamento de Bolsa de Trabajo proporciona formato vía correo-electrónico.
- La Empresa envía formato con la información de la vacante.
- Se hace la publicación de la vacante y se envía a las Direcciones de las Escuelas correspondientes y a los alumnos y/o egresados.
- El alumno y/o ex alumno contacta a la empresa para entrevistas y exámenes.
- Después de un periodo el Departamento de Bolsa de Trabajo hace el seguimiento de la vacante con la empresa.



LA BOLSA DE TRABAJO ES UN SERVICIO DE LA UVAQ PARA SUS ALUMNOS.



LOS MEJORES TRABAJOS DE LOS ALUMNOS, DE LO ATRACTIVO DE ESTAS JORNADAS.



LOS ALUMNOS, PRESENTES EN ESTAS JORNADAS ACADÉMICAS.



LA CALIDAD NO SE DISCUTE, SE APRECIA.

■ **Actividad** provechosa para los universitarios

# Jornadas académicas en Diseño Gráfico

Se realizaron talleres, conferencias, mesa redonda y exposición de mejores trabajos

La Facultad de Diseño Gráfico llevó a cabo sus jornadas académicas con una serie de talleres, conferencias, mesa redonda y la exposición de los mejores trabajos de los universitarios de esta licenciatura.

Tituladas "Diseño Gráfico 2011", estas jornadas tuvieron como ponentes a Héctor Montes de Oca, Oscar Torres, Federico Jordán, Gabriel Martínez Meave, Marna Bunnell, Pause Magazine, Romeo Márquez, además de los talleres sobre tipografía, diseño editorial, diseño e instalación e ilustración.



LAS AUTORIDADES INAUGURARON LA EXPO GRÁFICA 2011.



CON DIVERSOS INVITADOS, LA FACULTAD DE DERECHO ORGANIZÓ SUS JORNADAS ACADÉMICAS.

## En Derecho también hay jornadas

La Facultad de Derecho también llevó a cabo sus jornadas académicas el pasado mes con una serie de conferencias donde los alumnos pudieron ampliar sus conocimientos.

Abrió estas jornadas la Presidenta del Instituto Electoral de Michoacán, María de los Ángeles Llanderal; le siguió el magistrado Fernando González Cendejas del Tribunal Electoral del Estado de Michoacán; la Lic. Ernestina Pimentel Pineda, jueza cuarto de lo penal en Uruapan y cerró este pri-

mer día de actividades el Lic. Antonio Sánchez Ramírez, del Departamento de Protección Consular de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

En esencia se buscaron temas relacionados con la materia ambiental, de ahí también la presencia del Dr. Alejandro Méndez López, Director de la Comisión Forestal del Estado de Michoacán o del Ing. Nicolás Mendoza Jiménez, Procurador de Protección al Ambiente del Estado de Michoacán.

**POLVO ERES...**



EL CAPELLÁN DE LA UVAQ, EL PBRO. RUBÉN LÓPEZ LÓPEZ, OFICIÓ LA CELEBRACIÓN DEL INICIO DE LA CUARESMA CON EL MIÉRCOLES DE CENIZA Y EXHORTÓ A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL PARA QUE COMAN CARNE DE SÁBADO A JUEVES, PERO SE ABSTENGAN LOS VIERNES COMO UNA FORMA DE PENITENCIA Y SACRIFICIO.

**REFLEXIONES CUARESMALES**



LA CAPELLANÍA Y RECTORÍA ORGANIZARON LAS HABITUALES PLÁTICAS DE REFLEXIÓN CUARESIMAL DONDE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO PUDO PREPARARSE PARA EL PRÓXIMO PERÍODO DE SEMANA SANTA Y ENSEGUIDA LA PASCUA.

# Misiones de Semana Santa

El Departamento de Pastoral Universitaria tiene todo listo para llevar a cabo en este mes las Misiones UVAQ en los estados de Chiapas, Hidalgo y Tlaxcala.

Luego de varias semanas de preparación, los alumnos y personal inscritos tendrán un retiro este 9 de abril de 8 de la mañana a 3 de la tarde en el Salón de Usos Múltiples del Edificio C antes de partir a sus respectivos lugares.

Durante su estancia en estos tres lugares, la comunidad universitaria realizará catequesis, pláticas con adultos sobre el Triduo Pascual, espacios deportivos con los jóvenes, además de las celebraciones del Do-

mingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Sábado de Gloria, así como las visitas a las casas de cada comunidad.

Lourdes Rosas Paniagua, responsable de Pastoral en la UVAQ, explicó que esperan la participación de unas 45 personas para distribuirse en las tres entidades seleccionadas y apoyar a la Diócesis en Chiapas a través de Monseñor Leopoldo González; en Tlaxcala también fue petición de la Diócesis y en Hidalgo “es un proyecto en el que se están formando misioneros, aquí irán los chicos más experimentados para apoyarles en esa formación”, dijo.



LOS ALUMNOS Y PERSONAL UVAQ ESTÁN LISTOS PARA LAS MISIONES 2011.

**UVAQ** Educación a distancia

## DIPLOMADOS Y CURSOS 2011

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE TITULOS EN LÍNEA</b><br>INICIO: 21 de febrero Duración: 6 meses<br>Inscripción: \$ 1500 Mensualidades: \$ 1500      | En Línea                         |
| <b>DIPLOMADO EN HISTORIA DEL ARTE</b><br>INICIO: 21 de marzo Duración: 6 meses<br>Inscripción: \$ 600 Mensualidades: \$ 1500                     | En línea e los sábados en Patzún |
| <b>DIPLOMADO EN BIOÉTICA</b><br>INICIO: 7 de mayo Duración: 10 meses<br>Inscripción: \$ 800 Mensualidades: \$ 1200                               | Sábados en Merida                |
| <b>DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA</b><br>INICIO: Mayo Duración: 6 meses<br>Inscripción: \$ 500 Mensualidades: \$ 1000                              | En Línea                         |
| <b>CURSO DE DERECHO INTERNACIONAL Y PROCESOS DE PAZ</b><br>INICIO: 9 de mayo Duración: 7 semanas<br>Inscripción: \$ 800 2 Mensualidades: \$ 1000 | En Línea                         |
| <b>DIPLOMADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS</b><br>Verano: 4-30 de julio Duración: 3 veranos<br>Costo por verano: \$ 2500                                | Por veranos en Merida            |
| <b>CURSO LA RUTA DON VASCO</b><br>INICIO: 15 de octubre Duración: 7 sesiones<br>Pago único: \$ 1000  | Sábados en Patzún                |
| <b>DIPLOMADO EN JUICIOS ORALES</b><br>INICIO: 15 de octubre Duración: 8 meses<br>Inscripción: \$ 1000 Mensualidades \$ 1300                      | En línea y asesorías Sábados     |

**Informes e Inscripciones**  
 01 (443) 3235171, 78 Ext. 2179, 2180  
 Av. Juan Pablo II #555, Sta. María de Guadalupe  
[adistancia@uvaq.edu.mx](mailto:adistancia@uvaq.edu.mx)

## CIUDAD HIDALGO



DIVERSAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS SE ORGANIZARON DENTRO DE LA SEMANA DON VASCO 2011.

## Semana Don Vasco 2011

El campus Ciudad Hidalgo celebró las actividades de la Semana Don Vasco 2011 con una celebración eucarística en la parroquia de San José en la que participaron alumnos, maestros y padres de familia. Al terminar la celebración se llevó a cabo el acto cívico en la Plaza Bicentenario, en la que participaron las escuelas de los diferentes niveles educativos, así como las autoridades municipales como el Ing. José Luis Ávila Franco, Presidente Municipal; el Ing. Reynaldo Correa Alcalá, secretario municipal; así como regidores del H. Ayuntamiento.



CON UNA CARRERA ATLÉTICA CELEBRÓ ESTE CAMPUS UN ANIVERSARIO MÁS DE VIDA.

## TESTIMONIOS 2011

Los alumnos de la preparatoria y licenciatura llevaron a cabo el Testimonio Don Vasco 2011 con el programa Tránsito por un Día, en el cual desempeñaron la función de incentivar el "Uno en Uno" y con ello fomentar el respeto entre los automovilistas. Mientras que los alumnos de 6to. semestre de la preparatoria y los de licenciatura en coordinación con la Parroquia de San José se dedicaron a pedir en las casas medicamentos y despensas para las personas más necesitadas.

Por otro lado, otro grupo de alumnos se dirigieron a las instalaciones de la Cruz Roja en donde acondicionaron salones y pintaron la fachada del lugar.

## DISPUTAN CARRERA ATLÉTICA

Como parte de las actividades de la "Semana Don Vasco 2011" se realizó la carrera atlética en donde Joel Castillo Lorenzo y Rosa Nely Hernández ganaron en sus respectivas ramas (varonil y femenil).

En esta competencia partici-

paron 28 jóvenes de instituciones educativas de nivel medio superior, es decir 18 en la rama varonil y 10 en la femenil, quienes dieron su mejor esfuerzo para obtener los primeros lugares. Así quedaron al final de la contienda: Primer Lugar, Joel Castillo Lorenzo (CONALEP); Hirepan Palomares Chávez (UVAQ) y Otoniel de Jesús Solís (CONALEP).

En la rama femenil las alumnas del CONALEP hicieron el 1-2 con Rosa Nely Hernández en el primer lugar y Sandra Karina Cruz Luna en el segundo.

Cabe señalar que solamente se premió a los dos primeros lugares de cada rama, es decir el Primer lugar obtuvo 500 pesos y el Segundo Lugar se hizo acreedor a 250 pesos, dichos premios fueron entregados por las autoridades académicas de la UVAQ encabezadas por la C. P. Ana Verónica Alcantar Ruiz, Coordinadora General del Campus en esta ciudad.

(Nota de: José Luis Sánchez)



LAS BELLEZAS ACOMPAÑADAS POR LA DIRECTORA ANA VERÓNICA ALCÁNTAR.

# Eligen Reinas en Ciudad Hidalgo

**Ciudad Hidalgo, Michoacán.-** La Universidad Vasco de Quiroga, campus Ciudad Hidalgo, en el marco de su aniversario y conclusión de la Semana Don Vasco, llevó a cabo la elección y coronación de la "Reina UVAQ 2011", siendo electa en el nivel preparatoria Lizet Nieves Trejo y en el nivel profesional Erika Tapia Marín.

El evento se realizó en el salón Golden Palace de esta ciudad en donde nueve jóvenes del nivel preparatoria participaron en el certamen para obtener el centro que tenía Jessica Mariana Solís Flores "Reina UVAQ Preparatoria 2010", quien ocupó el lugar de Karla Yulit Benítez, quien es ahora "Señorita Hidalgo 2010", por lo que realizaron una pasarela de presentación y desarrollaron un tema.

Al concluir la pasarela y presentación de las participantes el jurado dio a conocer el nombre de las 5 finalistas, quienes respondieron una pregunta que les fue hecha por los conductores del programa, la cual venía en sobre cerrado; posteriormente se conoció el resultado del concurso siendo el siguiente.

"Reina UVAQ Preparatoria 2011": Lizeth Nieves Trejo; "Primera Princesa", Rosa María Velázquez Zetina y "Segunda Princesa" Claudia Abad González. Además se otorgaron las bandas con los títulos de: "Se-



LIZET NIEVES TREJO, LA REINA EN LA PREPARATORIA.

ñorita Simpatía" para Ma. Guadalupe Camacho Pérez Negrón y los de "Señorita Fotogenia" y "Señorita Elegancia", ambos obtenidos por Arlette Gutiérrez Ruiz. Además se coronó a Erika Tapia Marín como "Reina UVAQ de Profesional 2011".

De esta manera la coronación de las ganadoras estuvo a cargo del Presidente Municipal, José Luis Ávila Franco y la Coordinadora del Campus, Ana Verónica Alcantar Ruiz, quienes felicitaron a las ganadoras; las demás bandas fueron impuestas por regidores y directivos de Escuelas del campus Ciudad Hidalgo.



ERIKA TAPIA, REINA DE LICENCIATURA.

# Se alistan para Semana Santa

Como parte de las actividades de preparación para las misiones de Semana Santa, en la preparatoria Santo Tomás Moro se llevó a cabo el taller misionero, espacio donde los alumnos conocieron un tema doctrinal, un tema de formación, algunas dinámicas y una capacitación que los ayudará en esta misión evangelizadora.

Los misioneros están concientes de la necesidad de prepararse, ya que nadie puede dar lo que no tiene. La mayoría ya ha ido de misiones y como muestra de que es una experiencia que vale la pena vivir se siguen preparando para dar lo mejor de sí a las comunidades que ya los esperan.

De igual manera se realizó la campaña: "apoyemos", una colecta de libros de formación católica, libros de oración, rosarios, alimentos no perecederos y medicamentos que se llevarán a las comunidades de misión; se hace extensiva la invitación para aquellos que deseen participar, los donativos pueden ser entregados en Pastoral en la prepa Santo Tomás Moro.

Los invitamos a vivir esta gran experiencia que sin duda cambiará el rumbo de sus vidas y de las de aquellos con quienes convivirán.

## INTERPREPAS DE FÚTBOL

El pasado mes se llevó a cabo el tradicional torneo Interprepas



LOS ALUMNOS DE SANTO TOMÁS ESTÁN LISTOS PARA IR DE MISIONES.

UVAQ en la disciplina de fútbol donde participaron las preparatorias de Ciudad Hidalgo, Pátzcuaro, Tacámbaro y Morelia, siendo esta última la sede del torneo.

La Lic. Rocío Ramírez Vázquez, directora de la preparatoria Santo Tomás Moro, dio la bienvenida a los alumnos y directivos de los diversos planteles y destacó la importancia que tiene el deporte en la formación del ser humano y exhortó a los participantes a tener un es-

píritu de competencia, pero siempre bajo un juego limpio.

Durante los partidos se pudo observar el empeño que estos deportistas han puesto en su preparación para poder dar todo en el torneo. Al finalizar los juegos, los alumnos, maestros y directivos pasaron un momento de convivencia muy agradable.

Durante la premiación, la Lic. Esperanza Duarte agradeció la presencia de los directivos y alumnos, así como la actitud de compañeris-



EN LA RAMA VARONIL LOS CHICOS DE PÁTZCUARO SE LLEVARON EL CAMPEONATO.

mo y respeto que todos mostraron durante el encuentro deportivo.

De la categoría femenil las ganadoras fueron: 1er lugar para Morelia y 2do lugar para Tacámbaro. En la categoría varonil el 1er lugar se lo llevó Pátzcuaro, mientras que el 2do lugar fue para Morelia.

¡Muchas felicidades!

## ARREPIÉNTETE Y CREE EN EL EVANGELIO

Con la celebración eucarística

oficiada por el P. Rubén López dio inicio la cuaresma en la prepa Sto. Tomás Moro.

Posteriormente se llevó a cabo la imposición de la ceniza a todos los alumnos de la prepa Sto. Tomás Moro en donde se escucharon las palabras "arrepíentete y cree en el Evangelio" haciendo la reflexión del tiempo de conversión y de penitencia que se ha de vivir durante toda la cuaresma.

**Prepa UVAQ®**  
**NIVEL MEDIO SUPERIOR**  
 >> MORELIA >> TACÁMBARO >> CIUDAD HIDALGO >> PÁTZCUARO

>> culturales  
 taller de teatro - música  
 baile de jazz  
 dibujo y artes plásticas

>> intercambios  
 estudiantiles  
 Estados Unidos -  
 Canadá - Francia -  
 Bélgica - Turquía -  
 Alemania

>> cívica  
 concursos de escultas  
 banda de guerra

www.UVAQ.edu.mx  
 www.facebook.com/uvaqoficial

También contamos con >> Licenciatura >> Posgrados >> Sistema Abierto >> Educación a Distancia

>> CAMPUS SANTO TOMÁS MORO Taximara #62 - Col. Félix Ireta - C.P. 58070 - Morelia, Michoacán - e-mail: prepas@uvaq.edu.mx  
 Tel: 01 (443) 315 29 52 314 13 35



LAS CHICAS DE LA PREPARATORIA SANTO TOMÁS MORO SE LLEVARON EL PRIMER LUGAR.

## TACÁMBARO



EX DIRECTORES Y PROFESORES QUE FUERON RECONOCIDOS EN ESTE PLANTEL.

## Celebran 20 años de vida

El sábado 19 de marzo se celebraron los XX años de la UVAQ plantel Tacámbaro en esta ciudad con un Baile de Gala en el salón Bugambillas a donde asistieron las diferentes generaciones egresadas, alumnos, padres de familia y personal administrativo, la fiesta la amenizó el grupo "Jocker's" de la ciudad de Morelia, quienes recrearon un ambiente muy agradable y divertido para los asistentes.

En esta celebración se entregaron reconocimientos a los directores que al paso de estos 20 años han dirigido este plantel: el Lic. Juan

Carlos Tovar Sosa, Lic. Esperanza Duarte Pérez, Biol. Laura Alicia Rojas Martínez, y se reconoció la labor también de la Lic. Cristina Cárdenas Díaz Barriga y Lic. Rodrigo Alberto Montaña.

También se entregaron reconocimientos a los docentes fundadores que aún continúan impartiendo clases en el plantel: el Prof. Jesús Vicente Gil Méndez y el Arq. Jaime Salinas Aguado.

Además de reconocer el trabajo de los docentes: Prof. Alfonso Vargas Chávez, C.P. Víctor Rangel Arreola y Lic. Sergio Arturo Granados Ávila.



LAS ALUMNAS DE TACÁMBARO SE UNIERON AL COLORIDO DE ESTE CARNAVAL.



SALSAS, PARA PONERLE SABOR A LA COMIDA.

# Presentan sus propias empresas

Alumnos del sexto semestre de la preparatoria de esta localidad presentaron el mes pasado sus empresas como fruto de su materia "Administración de Negocios IV" en los portales del centro histórico.

### PARTICIPAN EN CARNAVAL

La otra actividad con la que los alumnos disfrutaron el inicio de la cuaresma fue la participación en el carnaval que se organizó en la ciudad y donde participaron los chicos de secundaria y de la preparatoria.

### LAS EMPRESAS

#### LAS EMPRESAS SON:

**Solay Light:** cargador solar para celulares

**Helayogurth:** helados de yogurt

**Choco Cholo:** dulcería con chocolate

**Ecolog:** mochilas y accesorios elaborados con periódico

**Paletas:** paletas con frutas frescas

**Salsas:** diversas salsas



DULCERÍA CON CHOCOLATE, UNA DE LAS PROPUESTAS EMPRESARIALES.



UNA DELICIOSA MEZCLA PARA SABOREAR.



**PESADO INICIO**

Indira Rascón / Agencia UVAQ



**VUELO DEL CORAZÓN**

Paola López / Agencia UVAQ



**VALENTINE'S DAY**

Breyda Saucedo / Agencia UVAQ



**CAMIONETA ENAMORADA**

Luis Alejandro / Agencia UVAQ



**LIBERTAD DE EXPRESIÓN**

Gabriel Hernández / Agencia UVAQ



**UNAS PATADAS**

Gabriel Hernández / Agencia UVAQ



**LAS ROSAS**

Breyda Saucedo / Agencia UVAQ



**MIRADA**

Breyda Saucedo / Agencia UVAQ



**DEPREDADOR**

Gabriel Hernández / Agencia UVAQ



**HERMOSO ATARDECER**

Paola López / Agencia UVAQ



**SENTIDO ATARDECER**

Paola López / Agencia UVAQ

# Firman puente hacia Lázaro Cárdenas

El Rector José de Jesús Zenil Nogueira firmó diversos convenios de colaboración con empresas del puerto de Lázaro Cárdenas y de esta manera tender puentes de vinculación hacia esta zona de la entidad para que los alumnos se involucren en su desarrollo.

Acompañado de la directora de la Escuela de Comercio Internacional, Guadalupe Equihua Vergara, el Rector señaló que estos acuerdos permitirán el desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social por parte de los alumnos de esta carrera y de las demás licenciaturas que así lo deseen.

“Queremos que la visión de nuestros alumnos se enfoque a otras latitudes del estado y del país, que sus aportaciones y creatividad generen desarrollo sustentable en empresas michoacanas y así crecer juntos como sociedad”, puntualizó el Rector durante esta gira por la costa.

## LOS CONVENIOS SIGNADOS SON:

- Lázaro Cárdenas Terminal Portuaria de Contenedores
- Terminal Especializada de Contenedores que realiza carga y descarga de contenedores vía terrestre o marítima, así como el manejo, almacenaje y custodia de contenedores, ya sea terrestre y/o marítima.
- Empresa maniobrista que opera en el Puerto de Lázaro Cárdenas y que en el año 2003 fue adquirida por Hutchinson Port Holdings (HPH), líder en inversión desarrollo y operación portuaria en más de 25 países en Asia, Medio Oriente, África, Europa, América y Australia. Actualmente opera más de 306 muelles en más de 50 puertos alrededor del mundo. En el 2009 hubo un manejo de más de 65.3 millones de contenedores.

## PRODUCTOS BIOTECNOLÓGICOS “COCOS DEL PACÍFICO”

El Parque Industrial del Coco México está enclavado en la zona productora de coco más importante del país (Michoacán-Guerrero). Para su abastecimiento cuenta con una extensión de 38 mil has. de coco orgánico certificado en producción de la variedad “Alto del Pacífico”, cuyas características nutrimentales, de sabor y tamaño, hacen que su calidad sea superior a otras variedades en el mundo.

La Empresa cuenta con amplia experiencia en el manejo poscose-



CON EL PRESIDENTE MUNICIPAL DEL PUERTO DE LÁZARO CÁRDENAS, DE LOS DIVERSOS CONVENIOS SIGNADOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA.



EL RECTOR JOSÉ DE JESÚS ZENIL VISITÓ LA EXTENSIÓN EN EL PUERTO.

cha y en diversos procesos de producción para el aprovechamiento integral del coco, lo que le ha permitido incursionar con éxito en los mercados europeo, norteamericano y nacional. Los productos que comercializan son coco verde, coco fresco, coco seco, agua de coco, pasta de coco, mitades de coco, fibra y sustrato de coco. Cabe destacar que el gerente de logística es egresado de Comercio Internacional, el Lic. Bruno Montesanos Juárez.

## GLOBAL GAS

Es una empresa 100% mexicana con más de 20 años de experiencia en la distribución de Gas L.P. Cuenta con más de 90 plantas y 9 mil trabajadores dentro de 22 estados de la República.

Se esfuerzan en cubrir con calidad, esmero y rapidez, las necesidades de suministro de Gas L.P., ya sea

a tanques estacionarios, cilindros o a vehículos automotores por medio de los centros de distribución. Su gerente, Ángel Fernando Govea Dueñas, es egresado de Administración de Empresas de la UVAQ.

## H. AYUNTAMIENTO DE LÁZARO CÁRDENAS

El convenio signado con la alcaldía lo firmó el Presidente Municipal, Mariano Ortega Sánchez.

## VISITA EL RECTOR LA EXTENSIÓN

Durante la gira de trabajo del Rector por el puerto de Lázaro Cárdenas, el líder de la UVAQ visitó la extensión en esta ciudad donde se imparten seis licenciaturas en la modalidad de sistema abierto, en este caso, en coordinación con Bachilleratos Belisario Domínguez.



LA UVAQ ENTREGÓ UNA GENERACIÓN MÁS DE EGRESADOS DEL DIPLOMADO EN BIOÉTICA CON ALUMNOS DE LAGOS DE MORENO Y ATOTONILCO.

## Concluyen diplomado en bioética

En entrevista para NP, la Dra. Sofía Villaseñor Díaz, coordinadora de la sede de Lagos de Moreno para el Diplomado en Bioética, informó que el pasado 5 de marzo se llevó a cabo el acto académico y de acción de gracias por la conclusión de sus estudios en este programa.

En total fueron tres sedes: Atotonilco, Tepatitlán y Lagos de Moreno con un total de 64 graduados, avalados por la UVAQ sede Morelia (Universidad Vasco de Quiroga).

Correspondió al Rector de la Universidad Vasco de Quiroga, el M.A.O.F. José de Jesús Zenil Nogueira, junto con el Rector del Seminario Mayor, el Padre Gerardo Díaz, Director de la Comisión de Familia de la Diócesis de San Juan

de los Lagos, presidir este acto.

Durante el acto informaron que pronto iniciará un Diplomado semi presencial ofertado por la Universidad Vasco de Quiroga y serán los mismos maestros de este programa quienes estén al frente asesorando a los alumnos.

El lema del diplomado es: “Se estudia Bioética, no para saber más, sino para ser mejor” y consta de 8 bloques y 36 sesiones en los que se abarcan todos los temas del Lenguaje Filosófico, Teológico y Científico: El hombre ante la vida, El hombre ante la muerte, El Hombre y los avances científicos en Genómica, Bioética y ecología, Bioética y Acción Social, Bioética y Justicia, Bioética y educación, Bioética y VIH, Bioética y adicciones, entre otros temas.

## Llevan lectura a CERESOS



La Universidad Vasco de Quiroga entregó poco más de 3 mil libros a los Centros de Readaptación Social en Michoacán en un acto que tuvo lugar en el CERESO “Lic. David Franco Rodríguez”, material que recibió el Dr. Jaime Álvarez Ramos, director general de Prevención y Readaptación Social y que beneficiará a diez centros en la entidad.