

Dra. María Guadalupe Trejo Estrada
Comalcalco, Tab., 16 de agosto de 1959
lupitatrejo@uvaq.edu.mx

CURRICULUM VITAE

Resumen

Es Doctora en Filosofía por el Instituto de Investigaciones Filosóficas « Luis Villoro » de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Diplomada de la Especialidad en Pedagogía para la Formación de Jóvenes y Adultos por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), Maestra en Comunicación por la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ) y Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Con 39 años de ejercicio profesional, se ha desempeñado en las áreas de docencia e investigación, relaciones públicas, periodismo y trabajo editorial.

Su experiencia como docente incluye la formación en los niveles de educación media superior, superior y posgrado en distintas universidades del estado de Michoacán, así como en el Seminario Diocesano de Morelia, en donde ha impartido asignaturas relacionadas con metodología de la investigación, sociología y teorías de la comunicación, principalmente.

Desde hace 17 años es profesora de tiempo completo en la UVAQ, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Comunicación, así como miembro del claustro de catedráticos de la Coordinación de Posgrados y del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Ciencias de la Gestión de los Recursos para el Desarrollo de la misma institución. En la UMSNH es profesora de asignatura B definitivo en la Facultad de Letras.

Además de sus investigaciones para la obtención de los posgrados de maestría, especialidad y doctorado, ha desarrollado trabajo de investigación para la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, la UVAQ y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) en las áreas de educación de adultos, comunicación rural y pobreza. Ha publicado en revistas especializadas y participado en congresos nacionales e internacionales.

En la UVAQ, estuvo a cargo del autoestudio para la acreditación de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación (obtenida), ha asesorado múltiples tesis de licenciatura y posgrado y ha diseñado asignaturas para programas de licenciatura, maestría y doctorado. Es miembro de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), la International Association for Media and Communication Research (IAMCR) y evaluadora del Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC, A.C.).

Fue jefa de la Unidad de Relaciones Públicas del CREFAL durante siete años, y ha trabajado como correctora de estilo para este organismo y El Colegio de Michoacán, entre otras instituciones.

En periodismo, ha publicado reportajes de investigación y fue editora responsable de las publicaciones informativas del CREFAL, con circulación internacional.

I. FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctora en Filosofía (PNPC). Instituto de Investigaciones Filosóficas Luis Villoro, UMSNH, ago. 2010 – 2014. Ced. Prof. No. 09897202

Tesis: *El discurso del nuevo comunismo en México y sus aportaciones para la construcción de una sociedad de la comunicación. Análisis crítico de Aprender a escuchar de Carlos Lenkersdorf.*

Especialista en Pedagogía para la Formación de Personas Jóvenes y Adultas (220 hs). CREFAL, jun. 2010- mar. 2011. Ced. Prof. en trámite.

Trabajo final: Curso-taller de educación para la comunicación con madres de familia de sectores rurales. Propuesta desde las universidades de inspiración cristiana.

Maestra en Comunicación (terminal en Administración de la Imagen Institucional), UVAQ, sept. 2001-sept. 2003. Ced. Prof. No. 5278695.

Tesis: *Estudio de recepción de los materiales institucionales de A favor de lo mejor, A.C. en un grupo de madres de familia del ejido Jesús del Monte, mpo. de Morelia, desde la perspectiva culturalista.*

Licenciada en Ciencias de la Comunicación, FCPS-UNAM, México, D.F., 1976-1980. Ced. Prof. No. 2566420.

Tesina: *El papel de la comunicación en la consolidación de las organizaciones populares. El caso de la Unión de Comuneros Emiliano Zapata de Michoacán 1970-1976.*

IDIOMAS

Constancia de lectura y comprensión de textos en francés. Dpto. de Idiomas, UMSNH, 22 sept. 2014.

Certificado de examen de posesión de lengua inglesa. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM (Constancia de posesión No. 81), 1995.

“Lower Certificate” (Inglés). Instituto Anglo Mexicano de Cultura, México, D.F., 1977.

Autorización de Práctico como Profesora de Inglés. Departamento de Profesiones del Estado de Michoacán, Secretaría de Educación en el Estado, 1990.

Estudios de francés en la Alianza Francesa de México (6 semestres), México, D.F., 1974-1977.

II. PUBLICACIONES ACADÉMICAS

Trejo, M.G. (2016). “De la gestión de la comunicación a la mirada comunicacional. Aportaciones latinoamericanas a una discusión interdisciplinaria”, en Cuadernos de divulgación de investigación 8, UVAQ: Morelia. ISSN: 20075731

Trejo, M.G. (2015). “Familia, comunicación y democracia. Reflexiones sobre la construcción de una sociedad desde la base”, en *Utopías*. Revista de la Arquidiócesis de Morelia, Año 2015, No. 16.

Trejo, M.G. (2015). “Comunicación personal e ideología en el discurso del nuevo comunismo en México”, en Chong. B. (Coord.) (2015). *Perspectivas de la comunicación en 2015 a 22 años de investigación en el CONEICC*. XXII Anuario de Investigación de la Comunicación CONEICC 2015. México: CONEICC. ISBN: 978-607-96967-1-9

Trejo, M.G. (2014). “Comunicación intercultural y culturas indígenas en México. En busca de elementos para generar identidades compartidas en educación”, en Pech, C. y Rizo, M., *Interculturalidad: miradas críticas* (Coord.). Barcelona: Institut de la Comunicació, Universitat Autònoma de Barcelona (InCom-UAB). ISBN: 978-84-944171-1-5

Bárcena, K, Malvido, D, Aragón, J.G. y Trejo, M.G. (2013). “Representaciones de la pobreza en la prensa mexicana. Caso Michoacán”, en *Cuadernos de divulgación de investigación* 5, ISSN: 20075731, Morelia, UVAQ.

Trejo, M.G. (2012). *Educación para la comunicación con mujeres indígenas. Curso-taller desde las universidades de inspiración cristiana*. Alemania: Editorial Académica Española. ISBN. 978-3-659-02030-8

Trejo, M.G. (2011). “Educación para la comunicación en ambientes de violencia emocional: una propuesta de intervención”, en Hernández, E. y Garay, L.M. (Coord.) *Libro Colectivo AMIC 2011 Violencia, comunicación y vida cotidiana*. Pachuca: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)-Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación. ISBN. 978-607-95511-3-1.

Trejo, M.G. (2011). “Teoría y práctica de la educación para los medios en América Latina. Una revisión histórica”, en *Cuadernos de divulgación de investigación* 3. Morelia: UVAQ.

Trejo, M.G. (2011). “De colectivismos y modernidades: el humanismo cristiano de Vasco de Quiroga en Michoacán”, en Hernández, E., Contreras, R. y Ramírez R. (2011) (Comp.). *Estudios de los procesos interculturales: comunidad, redes, construcciones mediáticas, experiencias organizativas, procesos de construcción y humanismo*. ISBN-13: 978-84-695-0519-9 N° Registro: 11/119891. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros/2011f/1108/index.htm> 230212

Colaboración en: Echeverría, M. (Coord.) (2011). *Representaciones de la pobreza en la prensa mexicana. Diagnóstico y evaluación crítica*. México: Fimpes. ISBN: 978-607-8153-01-5

Trejo, M.G. (2010). “Educación y medios de comunicación. Una aproximación desde la Iglesia Católica Latinoamericana”, en *Cuadernos de divulgación de investigación II*. Morelia: UVAQ.

Trejo, M.G. (2009). “Estudio de recepción del discurso de A Favor de lo Mejor, A.C. en un grupo de madres de familia de un ejido michoacano”, en Revista *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, Época II, Vol. XV, No. 29, junio, 2009. Centro Universitario sobre Investigaciones Sociales, Universidad de Colima. ISSN: 1405-2210

Trejo M.G. (2009). “El estudio de la recepción desde la perspectiva crítica. Apuntes para un estado del conocimiento”, en: Revista *Conexiones. Educación a Distancia UVAQ*, No. 1 Edición especial Año 1, marzo 2009, pp. 13-20. Disponible en <http://es.calameo.com/read/000016528d393e6c05b35>

Mayo de 2008- . Ponencias presentadas en los encuentros nacionales de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), publicadas en las Memorias de dichos encuentros. Disponibles en: <http://amicmexico.org/content/blogsection/2/10/>

III. PONENCIAS EN ENCUENTROS Y CONGRESOS ACADÉMICOS

Ponencia “Family, communication and democracy. Reflections on the construction of a society from its roots”, en Conference on Educating for Modern Democracy, COMIUCAP-Department of Philosophy, Boston College, Boston, MA, 7-10 de noviembre del 2017.

Ponencia “El discurso del nuevo comunalismo en México y sus aportaciones para la construcción de una sociedad de la comunicación. Análisis crítico de *Aprender a escuchar* de Carlos Lenkersdorf”, en 2017 Edition of the International Association for Media and Communication Research Conference, IAMCR-UNIMINUTO, Cartagena de Indias, Colombia, 16-20 de julio del 2017.

Ponencia “La educación para la comunicación como atenuante de la violencia intrafamiliar”, en XXVIII Encuentro Nacional AMIC, AMIC-Universidad de Guanajuato, Guanajuato, Gto., 20-21 de abril del 2017.

Ponencia “La instancia decisoria en la comunidad indígena en México ¿paradigma de comunidad ideal de comunicación?”, en XXVII Encuentro Nacional AMIC, AMIC, UAQ, Querétaro, Qro., 4-5 de junio del 2015.

Ponencia “Ética de la vida en concreto y educación para los excluidos”, en la mesa redonda: Innovación, inclusión social y experiencias formativas desde la reflexión ética y ciudadana dentro del XII Congreso de formación ética y ciudadana, innovación tecnológica y educativa para fortalecer el sentido humano: reflexión y práctica. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus Morelia, 9 de septiembre del 2014.

Ponencia “Ética discursiva y democracia de las emociones. En busca de sus relaciones a partir del pensamiento de Axel Honneth y Enrique Dussel” en XXVI Encuentro Nacional AMIC, AMIC, UASLP, San Luis Potosí, SLP., 22-23 de mayo del 2014.

Ponencia “Curso-taller de educación para la comunicación con madres de familia de sectores rurales” en I Congreso Internacional de Educación – II Nacional “Educación: Estrategia frente al cambio”, Grupo Congreso-Universidad Nacional de San Juan, San Juan, Argentina, 20-22 de junio del 2013.

Ponencia “Elementos de una ética para la sociedad de la comunicación” en XXV Encuentro Nacional AMIC, UAEM, Toluca, Edo. de México, 13-14 de junio del 2013.

Ponencia “La dimensión comunicativa en el discurso del nuevo comunalismo en México y su relación con la construcción de una sociedad de la comunicación: problematización y primeros elementos teórico-metodológicos”, en XXIV Encuentro Nacional AMIC, UAC, Saltillo, Coah., 24-25 de mayo del 2012.

Ponencia “De colectivismos y modernidades: el humanismo cristiano de Vasco de Quiroga”. 2º Foro Internacional sobre Multiculturalidad. Universidad de Guanajuato, Campus Celaya, 21-23 de sept. 2011.

Ponencia “Curso-taller de educación para la comunicación con madres de familia de sectores rurales”. XXIII Encuentro Nacional AMIC, UAEH, Pachuca, Hgo., mayo de 2011.

Ponencia “La democratización de la comunicación en ambientes comunitarios. Hacia una propuesta educativa con mujeres”. XXII Encuentro Nacional AMIC 2010, UIA Ciudad de México, junio de 2010.

Ponencia “Hacia un modelo metodológico-comunicativo de educación para los medios con madres de familia del sector rural. Una aproximación desde la Iglesia Católica Latinoamericana” XXI Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), BUAP, Puebla, Pue., junio de 2009

Ponencia “Hacia un modelo metodológico-comunicativo de educación para los medios con madres de familia del sector rural”, II Congreso de las Américas, International Communication Association-Tecnológico de Monterrey, 9-11 de octubre, Cd. de México, octubre 2008.

Ponencia “Hacia un modelo metodológico-comunicativo de educación para los medios con madres de familia del sector rural”, XX Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), UANL, Monterrey, N.L., mayo 2008.

Ponencia “Estudio de recepción de los materiales institucionales de AFM en un grupo de madres de familia del ejido Jesús del Monte, mpo. de Morelia, desde la perspectiva culturalista”, Escuela de Psicología, UNLA, Morelia, Mich., noviembre del 2007.

Ponencia “Educar para los medios y los medios en la educación”, en VI Coloquio de Comunicación Educativa, SEE, Morelia, Mich., octubre 2005.

Ponencia “Prevención del delito a través de los medios de comunicación”, en Foro de Consulta Nacional de la Procuraduría General de la República, Morelia, Mich., 2 de marzo 2001.

Ponencia “El papel de la comunicación en la consolidación de las organizaciones populares”, en el Curso: Proyecto de Desarrollo Educativo con Poblaciones Adultas en Situaciones de Pobreza en Medios Rurales, CREFAL/OEA, Pátzcuaro, Mich., junio 1996.

IV. INVESTIGACIÓN

https://www.researchgate.net/profile/Maria_Trejo_Estrada?isModalOpen=1

<https://independent.academia.edu/Mar%C3%ADaGuadalupeTrejoEstrada>

En proceso: Violencia, comunicación y desarrollo. Relaciones y propuesta de intervención para zonas urbano-marginales. Agosto 2017-

En proceso: Propuesta de reforzamiento de una unidad estratégica de desarrollo humano y diseño de un programa de actividades de interés común en la zona de la AGEB 2459 en el municipio de Morelia. Agosto 2016-

Participante en la investigación concluida: Representaciones periodísticas de la pobreza en la prensa mexicana. Una evaluación crítica. FIMPES-Anáhuac-Mayab y 9 universidades más. Junio 2009- enero 2010.

Concluida: Hacia un modelo metodológico-comunicativo de educación para los medios con madres de familia del sector rural. Propuesta desde una universidad de inspiración cristiana en México. Septiembre 2006-marzo 2011.

Participación en el Autoestudio FIMPES, UVAQ, junio 2006-enero 2007, y agosto 2013-junio 2015 (como coordinadora del capítulo Personal Docente).

Ayudante de investigación en el proyecto: “El sistema cultural en la organización campesina: apoyos, resistencias y obstáculos”, e investigadora y promotora en el subproyecto piloto de alfabetización de adultos para la Unión de Comuneros Emiliano Zapata de Michoacán. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco-CONACyT, México D.F., 1981-1984.

V. MEMBRESÍAS

Miembro de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, AMIC desde 2010.

Evaluadora del Consejo de Acreditación de la Comunicación, CONAC, desde mayo del 2014.

Miembro de la International Association for Media and Communication Research, IAMCR, desde febrero del 2017.

VI. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Lectora y comentarista en el Coloquio de Investigación de la Maestría en Estudios del Discurso (PNPC), División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Letras, UMSNH, 2015-2017.

Dictaminadora de tesis de doctorado para el XVII Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector, CEMEFI, octubre del 2017.

Dictaminadora de resúmenes para participar en el XVI Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector, CEMEFI, septiembre del 2016.

Dictaminadora de tesis de maestría para el XVI Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector, CEMEFI, septiembre del 2016.

Dictaminadora del libro colectivo 2011 de la AMIC, *Violencia, comunicación y vida cotidiana*, noviembre del 2011.

VII. ACTUALIZACIÓN

Taller “Teoría de cambio e indicadores”, Programa Juntos para la Prevención de la Violencia (USAID-México), (12 hs.), Morelia, Mich. 3-4 de agosto del 2017.

Taller “Cultura de paz en el aula” (20 hs.), UVAQ, 28-29 junio 2017.

XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación, ALAIC, “Sociedad del conocimiento y comunicación: reflexiones críticas desde América Latina”, Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa, Cd. de México, 5-7 de octubre del 2016.

XVI Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector, Centro Mexicano de la Filantropía, CEMEFI, Universidad Vasco de Quiroga, Morelia, Michoacán, 5-6 de septiembre del 2016.

Taller “Herramientas de aprendizaje, profesor vs Millennial” (20 hs.), UVAQ, 30 de junio del 2016.

“Seminario Superior de Desarrollo e Institucionalización de Programas de Investigación en Ciencias Sociales, Económicas y Empresariales” (5 hs.), UVAQ, 13 febrero 2015.

“Taller de Formación de Evaluadores”, CONAC, 14-15 febrero 2014.

Curso “Disciplina con dignidad y educación en la afectividad” (9 hs.), UVAQ, 16-17 enero 2012.

Curso “Habilidades de Enseñanza” (16 hs.), UVAQ, 12-15 enero 2009.

Taller “Alfabetización para los Medios” (40 hs.), CREFAL, 23-27 abril 2007.

6º Encuentro de Docentes UVAQ, “La educación basada en competencias” (12 hs.), UVAQ, 9-10 julio 2008.

Curso-Taller “Búsqueda de información INEGI” (8 hs.), UVAQ, 16-18 enero 2008.

Curso Taller “Didáctica Universitaria” (12 hs.), UVAQ, 15-16 junio 2007.

Curso Taller “Humanismo en Educación a Distancia” (10 hs.), UVAQ, 17-18 enero 2007.

Curso-taller “El papel del maestro”, UVAQ, agosto de 2006.

Curso Taller “Metodología de la Investigación” (10 hs.), UVAQ, junio 2006.

Curso “Estrategias de clarificación de valores en la educación superior” (16 hs.), UVAQ, octubre de 2004.

Curso “Desarrollo de Habilidades en la Educación Superior”, UVAQ, octubre de 2004

“Curso para Capacitadores en Recepción Crítica”. Asociación A Favor de lo Mejor, A. C., mayo 2000.

Módulos “Epistemología” e “Investigación” del Diplomado en Metodología de la Investigación, UVAQ, sept. 1999.

Curso de Formación de Instructores “Calidad en el Servicio” (12 hs.). Programa de Capacitación en Desarrollo Administrativo, Oficialía Mayor, Secretaría de Educación Pública, México, D.F., nov. 1997.

Cursos de capacitación en informática, CREFAL, 1989 a 1996.

“Curso de formación para el personal docente”. CONALEP-Pátzcuaro, marzo 1984 y marzo 1986.

VIII. EXPERIENCIA DOCENTE

EN DOCTORADO

Doctorado en Ciencias de la Gestión de los Recursos para el Desarrollo, UVAQ.

Asignaturas impartidas:

- Seminario de tesis I. Septiembre 2017-enero 2018.
- Principios teórico-procedimentales en investigación. Junio-julio 2017.
- Elementos de epistemología. Noviembre 2016.

EN MAESTRÍA

Maestría en Diseño Gráfico Estratégico, Coordinación de Posgrados, UVAQ. Asignaturas impartidas de agosto de 2008 a la fecha: Lenguaje y Medios Creativos; Metodología de la Investigación I y II; Seminario de Tesis I y II.

Maestría en Calidad de la Educación Superior, Coordinación de Posgrados, UVAQ. Asignaturas impartidas de enero de 2008 a la fecha: Taller de Elaboración de Proyectos de Investigación; Seminario de Titulación.

Maestría en Comunicación, Facultad de Ciencias de la Comunicación, UVAQ. Asignaturas impartidas de agosto de 2004 a la fecha: Investigación para la Comunicación I y II y Seminario de Tesis I y II.

Maestría en Ciencia Política. Facultad de Ciencias de la Comunicación, UVAQ. Asignaturas impartidas de enero de 2004 a la fecha: Investigación en la Política; Seminario de Tesis II; Evaluación de Proyectos de Investigación; Teoría de la Comunicación.

Maestría en Ciencia Política, Sistema de Educación a Distancia UVAQ. Asignaturas impartidas de septiembre de 2006 a la fecha: Investigación en la Política; Métodos de Investigación en Ciencia Política; Seminario de Tesis; Teorías de la Comunicación.

EN LICENCIATURA

UVAQ. Profesora de tiempo completo. Asignaturas impartidas en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de agosto del 2000 a la fecha:

Plan de estudios actual: Teorías de la Comunicación I y II; Introducción a la Investigación de la Comunicación; Metodología de la Investigación I y II; Seminario de Tesis I y II; Sociología.

Plan de estudios vigente hasta el año 2000 (como maestra por horas): Técnicas de Investigación Social, Taller de Titulación I y II, Semiótica, Historia Mundial Económica y Social, Agencias Informativas Internacionales, Géneros Periodísticos II (crónica y reportaje), Comunicación Organizacional, Sociología, Teorías de la Comunicación de Masas.

Asignaturas impartidas en el Departamento de Investigación (a alumnos de todas las licenciaturas): Metodología de la Investigación I, II y III.

Facultad de Letras, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Mich. **Profesor de asignatura B definitivo (2011-)**: Teoría comunicativa I y Teoría comunicativa II; **Profesor de Asignatura B interino (2004-)**: Métodos cualitativos de investigación, Sociología de la comunicación, Seminario Comunicación y Educación de Masas, Seminario Introducción a los estudios de recepción, Seminario de tesis I, Seminario de tesis II, Teoría comunicativa II.

Universidad Monter, Morelia, Mich. SDM: Antropología. (2015).

Universidad Latina de América, Morelia, Mich.: Asignaturas impartidas como Maestra por horas en la Escuela de Ciencias de la Comunicación (enero de 1999 - agosto de 2000): Investigación de la Comunicación I y II y Seminario de Titulación I y II. Asesora de tesis y sinodal en exámenes profesionales de licenciatura.

Universidad de Morelia, Escuela de Periodismo, Morelia, Mich. Asignaturas impartidas como Maestra por horas y Coordinadora de Investigación entre agosto de 1998 y enero de 1999: Metodología de la Investigación y Taller de Prensa II (reportaje).

Seminario Diocesano de Morelia 1986-1997. Docente de los seminarios-talleres anuales: Medios de comunicación social (40 hs.) (en 11 ocasiones); Métodos y técnicas de investigación social (40 hs.) (en cuatro ocasiones), y Sociología, 2013-2014.

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CONALEP-Pátzcuaro. Maestra de inglés como segundo idioma y encargada del laboratorio de idiomas (abril 1986-nov. 1987) y Maestra por horas del área sociohumanística (marzo-agosto 1984 y marzo-agosto 1986).

ASESORÍAS DE TESIS

Asesora de Tesis. 26 de licenciatura (concluidas) y 5 de maestría (concluidas), UVAQ, UNLA, UMNSH. Sinodal en al menos 68 exámenes recepcionales de licenciatura y 3 de maestría. 2001-

Asesora de la tesis doctoral en proceso: Trillo, Abraham. “El pluralismo jurídico como alternativa para el desarrollo autónomo de los pueblos y comunidades originarias de América Latina: una reflexión decolonial”. Tesis de Doctorado en Ciencias de la Gestión de los Recursos para el Desarrollo, UVAQ, Morelia, Mich.

PRESIDENCIA DE ACADEMIAS

Presidente de Academia del Área de Investigación, Maestría en Diseño Gráfico Estratégico, Coordinación de Posgrados, UVAQ, Morelia, Mich.

Presidente de Academia de Teorías e Investigación de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, UVAQ, Morelia, Mich.

TALLERES IMPARTIDOS

Taller “La experimentación y la comunicación”, en Encuentro CONEICC Centro Occidente 2017, ITESO, Tlaquepaque, Jal., 6 de octubre del 2017.

Taller “Participación tutelada en investigación”. 7º Encuentro Docente, (8 hs.), UVAQ, julio de 2009.

Taller “Metodología y enfoques para la elaboración de trabajos de investigación”, en Curso de Inducción y Capacitación para Docentes, UVAQ, agosto 1999.

Asesoría para el diseño de proyectos, en Curso Taller Diseño de proyectos en programas socioeducativos centrados en la mujer rural, CREFAL, agosto 1997.

IX. EVALUACIÓN

Miembro del Comité Evaluador (CONAC) de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, UNITEC Marina-Cuitláhuac, 21-24 de noviembre del 2017.

Miembro del Comité Evaluador (CONAC) de la licenciatura en Comunicación, Universidad Anáhuac Puebla, 12-14 de mayo del 2015.

Miembro del Comité Evaluador (CONAC) de la licenciatura en Comunicación Organizacional, Universidad de Sonora, Campus Nogales, 23 al 28 de noviembre del 2014.

Miembro del Comité Evaluador (CONAC) de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad Anáhuac-Cancún, 11-16 de mayo del 2014.

X. OTRAS ACTIVIDADES EN LA UVAQ: Diseño curricular de las asignaturas del área de investigación del Doctorado en Ciencias de la Gestión de los Recursos para el Desarrollo y colaboradora en el diseño del plan de estudios y el documento base (2015-2016); Coordinación del Comité de Personal Docente del autoestudio para la re-acreditación por FIMPES, octubre del 2013 a agosto del 2015; Miembro del Consejo Universitario en los periodos 19 de septiembre de 2012 a 18 de septiembre de 2013 y 18 de septiembre de 2013 a 18 de septiembre de 2014. Coordinación del Autoestudio para la Acreditación de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación por ACCECISO (acreditada en diciembre del 2012 por cinco años); Diseño curricular de las asignaturas del área de Teorías e Investigación de la Comunicación (actualización del plan de estudios 2005 y 2014); Maestra de la asignatura Teorías de la Comunicación en la Licenciatura en Diseño Gráfico (2 semestres); Coordinación de la Academia de Fundamentos Socio-políticos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación; Participación en la Academia General de Investigación de la UVAQ y en la Academia de Formación para la Investigación; Elaboración de la fundamentación de la actualización del Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (2005), entre otras.

XI. OTRAS PUBLICACIONES

- Textos “Introducción”, “Origen” y “Trayectoria”, en: *CREFAL 1951-1991. 40 años al servicio de la educación de adultos en América Latina y el Caribe*, CREFAL, Pátzcuaro, 1991.

- “Entrevista con el Ing. Gilberto Garza Falcón, exDirector General del CREFAL”, en: *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, OEA-CREFAL, Vol. 14, No. 1, Pátzcuaro, 1991.

- “Proyecto de promoción artesanal de la zona tarasca” (redacción de informe de investigación), en: *Alternativas de Educación para Grupos Culturalmente Diferenciados*, OEA-CREFAL, Vol. II, Pátzcuaro, 1990.

- “La alfabetización: un acto cultural complejo”. Entrevista al Dr. Pierre Furter, Especialista en Planeación Educativa de la UNESCO (coautora con Carlos García D.), en: *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, OEA-CREFAL, Vol. 13, No. 1, Pátzcuaro, 1990.
- “El conflicto religioso. 1926-1929” (fascículo), en Colección *Nuestro México*. Coordinación de Extensión Universitaria, UNAM, México, D.F., 1982.

XII. RELACIONES PÚBLICAS

Diciembre 1991-febrero 1998. Jefa de la Unidad de Relaciones Públicas, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, CREFAL, Pátzcuaro, Mich. Entre otras actividades: relación con los medios de comunicación; promoción y difusión de las actividades académicas del Centro; inducción al CREFAL para el personal y los usuarios de servicios; apoyo a la Dirección General en los aspectos de selección de información, enlace y representación ante otras instituciones; organización y coordinación interinstitucional para la realización de actividades técnicas y académicas del Centro, y edición de los boletines informativos de la institución (circulación internacional).

XIII. PERIODISMO

Colaboraciones en *Létere* de la UVAQ y *El Sol de Morelia*, 2001-2014.

Redactora de la Revista *Médico Moderno* (EDICOM, S.A.). Publicación de reportajes de investigación y entrevistas, 1978-1981.

XIV. COORDINACIÓN DE PUBLICACIONES INFORMATIVAS

Editora responsable de: *Uandari*, Boletín Informativo del CREFAL (Nueva Época, Nos. 1-10, enero de 1992-abril de 1994), y *Presencia Latinoamericana*, Boletín Informativo del CREFAL (Nos. 1 a 6, enero-diciembre de 1995), ambos con circulación internacional.

XV. CORRECCION DE ESTILO Y TRABAJO EDITORIAL

Correctora de estilo para El Colegio de Michoacán, A.C. (corrección y marcación de originales, lectura de pruebas y supervisión de formación), mayo 1995-marzo 1997.

Encargada de la sección de corrección de estilo de la Unidad Editorial del CREFAL. Entre otras actividades: corrección y marcación de originales, lectura de pruebas y supervisión de formación; redacción de textos complementarios y adecuación de textos para publicación, y publicación de entrevistas, reportes de investigación y otros textos, junio 1989-nov. 1991.

CORRECCIÓN DE ESTILO: LIBROS, REVISTAS Y OTROS TRABAJOS

En la UVAQ:

Revista *Cuadernos de divulgación de investigación* II, 3 y 4 (2010-2013).

En el CREFAL:

- Folletería para promoción de eventos y cursos taller del CREFAL. Pátzcuaro, 1989-1991.
- OEA. *Cultura popular y educación popular*. Serie Alternativas de Educación para Grupos Culturalmente Diferenciados, Vol. V, OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 1991, 204 p.
- CREFAL. *CREFAL 1951-1991. 40 años al servicio de la educación en América Latina y el Caribe*. CREFAL, Pátzcuaro, 1991, 90 p.
- OEA. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Vol. 13, No. 2, 2º semestre de 1991, OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 140 p.
- Gajardo, Marcela. *La concientización en América Latina: una revisión crítica*. (Col. Erájpani, 4). OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 1991, 130 p.
- OEA. *Déficit educativos en América Latina y el Caribe*. OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 1991, 678 p.
- Vera, Rodrigo. *Experiencias de formación-investigación de educadores polivalentes*. UNESCO-OREALC-CREFAL, Pátzcuaro, 1990, 234 p.
- Miranda, Francisco. *Don Vasco*. SEP-CREFAL, Pátzcuaro, 1990.
- OEA. *Modelos de programas educativos para el desarrollo rural integral a nivel artesanal*. Serie Alternativas de Educación para Grupos Culturalmente Diferenciados, Vol. II, OEA-CREFAL, 1990, 194 p.
- OEA. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Vol. 13, No. 1, 1er semestre de 1990, OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 173 p.
- Schmelkes, Sylvia (Comp). *Postalfabetización y trabajo en América Latina*. UNESCO-CREFAL, Pátzcuaro, 1990, 442 p.
- Inciarte, Esteban. *Sócrates y la educación adulta*. (Col. Erájpani, 3). OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 1990, 134 p.
- Rodríguez F., Eugenio. *Metodologías de alfabetización en América Latina*. (2ª. ed.). (Col. Retablo de Papel, 5). OREALC-CREFAL, Pátzcuaro, 178 p.
- Arredondo, Vicente. *Planeación educativa y desarrollo*. (Col. Erájpani, 2). OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 1990, 166 p.
- OEA. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Vol. 12, No. 2, 2º semestre de 1989, OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 158 p.
- OEA. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Vol. 12, No. 1, 1er. semestre de 1989, OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 175 p.
- OEA. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Vol. II, No. 2, 2º semestre de 1988, OEA-CREFAL, Pátzcuaro, 122 p.

Además:

- Reedición de Schutter, Anton de. *La investigación participativa: una opción metodológica para la educación de adultos*. (2ª. ed.). (Col. Retablo de Papel, 3). CREFAL, Pátzcuaro, 1996, 392 p.
- Edición de dos versiones sobre la entrevista a Vicente Santuc “La cultura andina: saber popular” (por Inés Chamorro y otros). La primera versión se publicó en la *Revista Interamericana de Educación de Adultos* (Vol. 12, No. 1), y la segunda, en el Vol. V de la Serie *Alternativas de Educación para Grupos Culturalmente Diferenciados* (OEA-CREFAL, 1991).

Para El Colegio de Michoacán:

- Uzeta, Jorge (1997). *El diablo y la santa. Imaginario colectivo y cambio social en una comunidad del bajío michoacano*. Zamora: El Colegio de Michoacán.
- Ávila García, Patricia (1996). *Escasez de agua en una región indígena. El caso de la Meseta Purépecha*. Zamora: El Colegio de Michoacán, 428 p.
- García Cresencio (1996). *Medicina, historia y paisaje*. Zamora: El Colegio de Michoacán-UMSNH-Morevallado Editores, 320 p.
- Contreras Sánchez, Alicia del Carmen (1996). *Capital comercial y colorantes en la Nueva España. Segunda mitad del s. XVIII*. Zamora: El Colegio de Michoacán-Universidad Autónoma de Yucatán, Zamora, 212 p.
- Illades, Carlos y Ariel Rodríguez (Comp.) (1996). *Ciudad de México. Instituciones, actores sociales y conflicto político, 1774-1931*. México: El Colegio de Michoacán-Universidad Autónoma Metropolitana.
- *Revista Relaciones. Estudios de historia y sociedad*. Vol. 16, Nos. 63-64, Verano-otoño 1995, El Colegio de Michoacán, Zamora, 260p.

Otros:

- Gómez Peralta, Marlene y María del Pilar Angón Torres (2004). *Recursos forestales no maderables aprovechados en Morelia*, Gobierno del Estado de Michoacán-Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente, Serie Fuentes para el Conocimiento Natural de Michoacán, Morelia.
- Brooks Lewis de Dietert, Kimberly Anne (1998). *El mito del rito: la ausencia real del sacrificio humano en la religión purépecha*. Tesis de maestría, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, IMCED, Morelia, 84 p.
- Calderón López Velarde, Jaime (1996). *Política y modelo de educación de adultos en Andalucía, España y Michoacán, México (1982-1994)*. Tesis doctoral, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, Sevilla-Pátzcuaro, 2 volúmenes.
- Soto González, Enrique (1994). *Pátzcuaro en la memoria de sus hijos*. Morelia: Impr. Hurtado, 154 p.
- ----- (1993). *Antología de la Virgen de la Salud*. Morelia: Impr. Hurtado, 250 p.
- -----(1991). *Fiestas reales y pontificias en Pátzcuaro*. Pátzcuaro: CREFAL, 110 p.

Morelia, Mich., febrero del 2018